

HRVATSKI JEZIK

KRITERIJI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI UČENIKA U NASTAVI NA DALJINU

RAZRED: 5., 6. i 7. razred

VRSTA VREDNOVANJA: Sumativno vrednovanje aktivnosti

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)
<i>sudjelovanje u nastavi na daljinu</i>	Učenik redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovito sudjeluje u nastavi na daljinu, ali uz smanjenu aktivnost.	Učenik bi trebao uložiti više truda u sudjelovanje i aktivnost u nastavi na daljinu.
<i>izvršavanje zadanih zadataka</i>	Učenik je izvršio sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka.	Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka.
<i>izvršavanje zadanih zadataka u postavljenom roku</i>	Učenik je izvršio sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka sa zakašnjenjem.	Većinu izvršenih zadataka učenik je predao nakon zadanog roka.

RAZRED: 5.-7. razred

AKTIVNOST: Rješavanje digitalnih kvizova

OPIS ZADATKA: Učenici na satovima provjeravanja pravopisnih i jezičnih sadržaja rješavaju kviz u digitalnom alatu Wordwall. Za prolaz kviza potrebno je ostvariti minimalno 50 % točnih odgovora. Učiteljica vrednuje ukupan prolaz kao konačnu ocjenu.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

Prijedlog za vrednovanje KVIZ (provjeravanje pravopisnih pravila)

UPUTE ZA UČENIKE:

- ✓ Vrednovat će se pravopisna znanja putem kviza u digitalnom alatu **Wordwall**
- ✓ Prijavi se svojim imenom i prezimenom i navedi razred
- ✓ Kad riješiš kviz/test odaberi opciju **Predaj kviz**. Uspješno si poslao/la odgovore kad si dobio/la potvrdu- zeleni smajlič.
- ✓ Zapamti podatke s kojima si se prijavio/la, kasnije se možeš vratiti u kviz/test i vidjeti što ti je točno/netočno i učiteljevu povratnu informaciju.
- ✓ Pažljivo čitaj pitanja!
- ✓ Sretno! 😊

Usmeno odgovaranje – jezični sadržaji

SUMATIVNO VREDNOVANJE	FORMATIVNO VREDNOVANJE
odličan (5)	
<ul style="list-style-type: none"> - usvojeno znanje primjenjuje samostalno bez pogrešaka - izražava se standardnim jezikom - u usmenim odgovorima siguran - zna uspoređivati i prepoznavati jezične zakonitosti i na zahtjevnijim zadacima 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik logički zaključuje i povezuje nastavne sadržaje - usvojeno znanje primjenjuje ispravno i točno - aktivno i zainteresirano sudjeluje u radu na satima jezika - redovito, točno i samostalno piše domaće zadaće
vrlo dobar (4)	
<ul style="list-style-type: none"> - usvojeno znanje primjenjuje uz manje pogreške - može analizirati i objedinjavati jezične sadržaje - uglavnom se izražava književnim jezikom, uz manje pogreške 	<ul style="list-style-type: none"> - uglavnom samostalno ili uz malu pomoć povezuje jezične sadržaje - uz malu pomoć logički zaključuje - aktivno sudjeluje u radu na satima jezika u obradi nastavnog gradiva i drugim aktivnostima - domaće zadaće piše s malo pogrešaka
dobar (3)	
<ul style="list-style-type: none"> - učenik je većim dijelom usvojio jezične sadržaje, ali je nesiguran u primjeni - rješava samostalno manje zahtjevnih zadatke - djelomično se izražava standardnim jezikom - neke sadržaje usvaja bez potpunog razumijevanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povremeno mu je potrebna učiteljeva pomoć u obliku potpitanja - zadatke rješava metodom pokušaja i pogrešaka - teže povezuje nastavne sadržaje - katkad zaboravlja domaće zadaće - povremeno i zainteresiran za jezične sadržaje
dovoljan (2)	
<ul style="list-style-type: none"> - učenik je minimalno usvojio jezične sadržaje - sadržaji usvojeni bez razumijevanja - izražava se necjelovito, nepotpuno i nepovezano 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatke rješava sporo, često griješi - djelomično se izražava standardnim jezikom - slabo aktivan i nezainteresiran za jezične sadržaje - rijetko piše domaće zadaće
nedovoljan (1)	
<ul style="list-style-type: none"> - učenik nije usvojio ni minimum jezičnih sadržaja - ni uz učiteljevu pomoć nije u stanju riješiti zadatak - često se nerazumljivo izražava i to većinom ne na standardnom jeziku 	<ul style="list-style-type: none"> - ne rješava zadatke i ne sudjeluje u radu - izražava se nepotpuno i necjelovito - pasivan na satima jezika i nezainteresiran za jezične sadržaje - najčešće ne piše domaće zadaće

Vrednovanje plakata – izrada vezana uz lektirna djela

ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN(1)
Jasno uočljiv naslov.	Jasno uočljiv naslov.	Djelomično obrađena tema.	Djelomično nepregledan plakat.	Vizualno nepregledan, neuredan plakat.
Pregledno razrađena tema, zanimljiv i jasan sadržaj.	Sadrži sve elemente, no nije u potpunosti postignuta jasnoća cilja.	Poruka relativno jasna, slabo uočljiva.	Bez istaknutih jasnih teza.	Nerazumljiva poruka.
Poruka, tekst, boje i izbor slova u službi sadržaja.	Vidljiva obrada podataka sakupljenih iz više izvora.	Sadrži previše ili premalo detalja.	Sadrži previše ili premalo detalja.	Niska razina obrade sadržaja.
Kreativno organizirani podaci koje je učenik sakupio iz različitih izvora znanja.	Kreativno organiziran u smislene cjeline, no traži doradu u estetskom izgledu.	Obrada podataka nedovoljno atraktivna.	Vizualno neatraktivan.	Estetski i vizualno nerazumljive kombinacije slika i teksta.
Likovni prilozi u preslici ili crtani učenikovom rukom.	Nešto manji broj i slabija kvaliteta likovnih priloga.	Prilozi djelomično preslikani s interneta ili nekog drugog izvora znanja.	Nedostatno odabrani tekstualni i slikovni prilozi.	Tekst preslikan s interneta ili nekog drugog izvora znanja bez učenikova udjela .
Vidljiv samostalan rad.	Vizualno nedovoljno prepoznatljiv.	Djelomično preslikan s interneta ili nekog drugog izvora znanja.	Veći dio preslikan s interneta ili nekog drugog izvora znanja.	Plakat izrađen od strane neke druge osobe.