

Tablice vrednovanja učenika

RAZRED: 5.-8. razreda

Općenito: Redovito bilježenje aktivnosti i domaćih zadaća daje skupnu ocjenu iz pisanog rada. Jedna lektira obavezna početkom svibnja (kviz). Projekti iz medijske kulture po želji (ppt i sl.). Usmena provjera razumijevanja književnog djela (kraj svibnja).

AKTIVNOST: Sudjelovanje u nastavi na daljinu (Hrv)

OPIS ZADATKA: Aktivnost i sudjelovanje u nastavi na daljinu. Izvršavanje zadanih zadataka. Izvršavanje zadanih zadataka u određenom roku.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje (aktivnost) - dvije ocjene do kraja

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)
sudjelovanje u nastavi na daljinu	Učenik redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovito sudjeluje u nastavi na daljinu, ali uz smanjenu aktivnost.	Učenik bi trebao uložiti malo više truda u sudjelovanje i aktivnost u nastavi na daljinu.
Izvršavanje zadanih zadataka	Učenik je izvršio sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka.	Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka.
Izvršavanje zadanih zadataka u postavljenom roku	Učenik je izvršio sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka sa zakašnjenjem.	Većinu izvršenih zadataka učenik je predao nakon zadanog roka.

RAZRED: 5.-8. razred

AKTIVNOST: Pisanje lektire

OPIS ZADATKA: Učenici su dobili upute za čitanje lektire i prema tome će biti ocijenjeni.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

RAZRED: 5.-8. razred

AKTIVNOST: Projekti iz medijske kulture

OPIS ZADATKA: Učenici dobivaju prijedloge za miniprojekte (ppt, plakat i sl.) za samostalan rad, vezano uz nastavne sadržaje, a koji nisu obavezni.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

RAZRED: 5.-8. razred

AKTIVNOST: Razgovor o književnom djelu

OPIS ZADATKA: Učenici će govoriti o pročitanoj djelu po izboru i analizirati ga.

PRISTUP VREDNOVANJU: Usmena provjera razumijevanja književnog djela - jedna ocjena