

KRITERIJI VREDNOVANJA– ENGLISKI JEZIK

TRAVANJ 2020. – Na kraju travnja svi će učenici dobiti jednu ocjenu iz aktivnosti (redovito prisustvo na satovima, aktivnost na satovima, redovito slanje i točnost zadaća)

Kriteriji za ocjene:

5 – Učenik je redovan na nastavi u virtualnoj učionici, na satovima je izrazito aktivan te sve zadatke uspješno izvršava u zadanom roku

4 – Učenik redovito prisustvuje nastavi u virtualnoj učionici, aktivnost ovisi o njegovom osobnom interesu za temu. Sve zadatke uspješno rješava i šalje na vrijeme.

3 – Učenik relativno redovito prisustvuje nastavi u virtualnoj učionici, no nastavu ne prati aktivno. Reagira isključivo na poziv. Sve zadatke uspješno rješava, ali s manjim zakašnjenjem

2 - Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka, nastavu u virtualnoj učionici ne prati aktivno

SVIBANJ 2020. – U travnju će te dobiti teme koje će te istražiti, proučiti i napraviti do kraja svibnja

(tema može biti obrađena kao PowerPoint prezentacija, plakat, detaljno osmišljena igrica, istraživanje, esej..., to ostavljam vama na volju)

Mjesec dana je dovoljno da smislite način kako će te to odraditi.

Kriteriji vrednovanja za izradu prezentacije/plakata/sastavka :

BODOVI (points)	SADRŽAJ/IDEJE KREATIVNOST ORGANIZACIJA TEKSTA	VOKABULAR REČENIČNE STRUKTURE	GRAMATIKA	PRAVOPIS
3	Prezentacija (sastavak, plakat...) je kreativno napisan te sadržava sve potrebne elemente. Izvrsno organiziran tekst s jasno definiranim dijelovima. Usredotočen na temu.	Koristi puno novih riječi i izraza. Izvrsno vlada vokabularom, posjeduje bogati raspon riječi te izvrsno bira koju riječ kada upotrijebiti. Koristi različite vrste rečenica i bogat vokabular.	Koristi točne i raznovrsne gramatičke strukture. Vrlo malo ili nimalo gramatičkih pogrešaka.	Učenik piše točno sve riječi ili skoro sve riječi. Točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Točno upotrebljava rečenične znakove
2	Odstupa od teme, iznosi važne ideje no bez dodatne razrade. Sastavak sadržava dio potrebnih elemenata. Dijelovi teksta se vide tek u naznakama, iako nedovoljno razrađeni.	Ne koristi dovoljno riječi i izraza iz novijih lekcija. Djelomično dobro vlada vokabularom; raspon vokabulara nedostatan. Rečenice uglavnom šablonizirane, vokabular siromašan, no ne ometa razumijevanje	Učestale gramatičke pogreške koje ne ometaju razumijevanje, no šablonizirane. Dosta gramatičkih pogrešaka.	Učenik ponekad pogriješi u pisanju. Uglavnom točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Povremeno izostavlja rečenične znakove.
1	Nije jasna tema ni razrada. Prezentacija (sastavak, plakat...) sadržava manji dio potrebnih elemenata. Tekst nije jasno podijeljen u logičke cjeline.	Slabog vokabulara, koristi samo osnovne riječi. Koristi vokabular neprimjeren temi. Neke rečenice su nedovršene, koristi osnovni vokabular i najjednostavnije rečenične strukture.	Učestale gramatičke pogreške čak i u jednostavnim rečeničnim strukturama, ometa prenošenje poruke. Jako puno gramatičkih pogrešaka, pogrešaka u pisanju.	Česte pogreške u pisanju riječi. Teže primjenjuje pravilo pisanja početnog slova. Često izostavlja rečenične znakove.

11 – 12 points = **excellent (5)** 9 – 10 points = **very good (4)** 7 – 8 points = **good (3)** 5 – 6 points = **satisfactory (2)** 0 – 4 points = **failed (1)**