

Plan vrednovanja učenika u nastavi na daljinu

Učitelj: Matej Škaro

Predmet: Engleski jezik

Školska godina: 2019./2020.

Prema uputama ministarstva, svi će učenici do kraja nastavne godine dobiti 2 ocjene, kao i minimalno jednu bilješku u e-Dnevnik. Jedna ocjena će biti iz ukupne aktivnosti u nastavi na daljinu, i davati će se na kraju 4. mjeseca, a druga će biti iz zadatka koji je opisan niže. Na kraju nastavne godine sve bilješke i sve ocjene će se uzimati u obzir pri zaključivanju ocjena. Ocjena iz aktivnosti vrednovati će se po sljedećim kriterijima: redovito prisustvo u virtualnoj učionici, aktivnost na satovima, redovito i pravovremeno slanje domaće zadaće te točnost zadaća.

Kriteriji vrednovanja za ocjenu iz aktivnosti:

5 – Učenik je redovan na nastavi na daljinu u virtualnoj učionici, na satovima je izrazito aktivan te sve zadatke uspješno izvršava u zadanom roku.

4 – Učenik redovito prisustvuje nastavi na daljinu u virtualnoj učionici i većinom aktivno sudjeluje. Veliku većinu zadataka uspješno rješava i šalje na vrijeme.

3 – Učenik relativno redovito prisustvuje nastavi na daljinu u virtualnoj učionici, no nastavu ne prati aktivno. Reagira većinom na prozivku. Sve zadatke uspješno rješava, ali s manjim zakašnjenjem.

2 – Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka, nastavu na daljinu u virtualnoj učionici ne prati aktivno.

1 – Učenik nije uradio niti jedan zadatak niti ne prati aktivno nastavu na daljinu u virtualnoj učionici.

Druga ocjena će biti iz projekta kojeg ću vam zadati kroz idućih nekoliko tjedana. Zadatak će se sastojati od obrađivanja jedne teme iz udžbenika ili neke vaše ideje koja je vezana za nastavno gradivo. Tema može biti obrađena kao PowerPoint prezentacija, plakat, detaljno osmišljena igrlica, istraživanje, esej... Kako ćete to napraviti prepuštam vama. Rok za predaju je do kraja svibnja. Ako imate ikakvih pitanja, javite mi se na chat.

Kriteriji vrednovanja za ocjenu iz projekta:

BODOVI (points)	SADRŽAJ/IDEJE KREATIVNOST ORGANIZACIJA TEKSTA	VOKABULAR REČENIČNE STRUKTURE	GRAMATIKA	PRAVOPIS
3	Prezentacija (sastavak, plakat...) je kreativno napisan te sadržava sve potrebne elemente. Izvrsno organiziran tekst s jasno definiranim dijelovima. Usredotočen na temu.	Koristi puno novih riječi i izraza. Izvrsno vlada vokabularom, posjeduje bogati raspon riječi te izvrsno bira koju riječ kada upotrijebiti. Koristi različite vrste rečenica i bogat vokabular.	Koristi točne i raznovrsne gramatičke strukture. Vrlo malo ili nimalo gramatičkih pogrešaka.	Učenik piše točno sve riječi ili skoro sve riječi. Točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Točno upotrebljava rečenične znakove
2	Odstupa od teme, iznosi važne ideje no bez dodatne razrade. Sastavak sadržava dio potrebnih elemenata. Dijelovi teksta se vide tek u naznakama, iako nedovoljno razrađeni.	Ne koristi dovoljno riječi i izraza iz novijih lekcija. Djelomično dobro vlada vokabularom; raspon vokabulara nedostatan. Rečenice uglavnom šablonizirane, vokabular siromašan, no ne ometa razumijevanje	Učestale gramatičke pogreške koje ne ometaju razumijevanje, no šablonizirane. Dosta gramatičkih pogrešaka.	Učenik ponekad pogriješi u pisanju. Uglavnom točno primjenjuje pravilo pisanja velikoga početnog slova. Povremeno izostavlja rečenične znakove.
1	Nije jasna tema ni razrada. Prezentacija (sastavak, plakat...) sadržava manji dio potrebnih elemenata. Tekst nije jasno podijeljen u logičke cjeline.	Slabog vokabulara, koristi samo osnovne riječi. Koristi vokabular neprimjeren temi. Neke rečenice su nedovršene, koristi osnovni vokabular i najjednostavnije rečenične strukture.	Učestale gramatičke pogreške čak i u jednostavnim rečeničnim strukturama, ometa prenošenje poruke. Jako puno gramatičkih pogrešaka, pogrešaka u pisanju.	Česte pogreške u pisanju riječi. Teže primjenjuje pravilo pisanja početnog slova. Često izostavlja rečenične znakove.

11–12 points = excellent (5)

9–10 points = very good (4)

7–8 points = good (3)

5–6 points = satisfactory (2)

0–4 points = failed (1)

- učenici će dobiti sumativnu ocjenu u element razumijevanje iz svoje aktivnosti na virtualnoj učionici (redovita aktivnost i domaće zadaće) u petom mjesecu
- druga sumativna ocjena biti će iz projektnog rada iz elementa pisanje prema smjernicama ministarstva kojeg ćemo dogovarati u idućih nekoliko tjedana
- učenici koji trebaju ispraviti negativne ocjene odgovarat će usmeno na video pozivu u Teamsu u dogovoru s predmetnim učiteljem
- formativno vredovanje obavlja se zapažanjem aktivnosti u Teamsu, kroz razne materijale za ponavljanje i provjeru (online kvizovi, igre, listići itd.), vredovanje kao učenje provodi se na kanalu EJ kroz vršnjačko vredovanje DZ