

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE za NASTAVU NA DALJINU - šk.god. 2019/2020.

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

PREDMET: ENGLSKI JEZIK

RAZRED: 7. A, B, C, N + 8.N

UČITELJICA: VLASTA TRŽIL

Prema *Uputama za vrednovanje i ocjenjivanje u nastavi na daljinu* od strane MZO učenici, na postojeće ocjene u e-dnevniku, mogu dobiti još **dvije ocjene**.

FORMATIVNO VREDNOVANJE

1. Praćenje izvršavanja ZADATAKA:
 - a) Redovite provjere **domaćih zadaća** vezanih uz ishode poučavanja i davanja povratnih informacija o uspješnosti rješavanja zadaća u privatni chat.
 - b) Rješavanje **online kvizova**: -tematskih (vokabular/jezične strukture iz cjeline)
- vezanih uz uvježbavanje određenih jezičnih struktura
 - c) Rješavanje **interaktivnih listića**, gdje učenici odmah dobiju povratnu informaciju o uspješnosti kao i kod online kvizova.
2. **Praćenjem aktivnosti učenika i sudjelovanja** u online nastavi u obliku redovitih bilješki u e-dnevniku.

SUMATIVNO VREDNOVANJE

1. Učenici će se u skladu sa Uputama SUMATIVNO vrednovati za redovito izvršavanje ZADATAKA **jednom** ukupnom ocjenom u element **pisano izražavanje**.

Kriteriji objavljeni 14.4.2020. u kanalu Engleski jezik u uvodnoj objavi u svakom razredu (7.a,b,c,N + 8.N) te 15.4.2020. u bilješke svakom učeniku, ispod su u **TABLIČNOM PRIKAZU**:

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE REDOVITOSTI IZVRŠAVANJA ZADATAKA					
Sastavnice/ocjene	5	4	3	2	1
Redovito* izvršavanje zadataka**	<i>učenik je uradio sve zadatke do zadanog roka (ili naknadno predao 2 zadaće)</i>	4 - učenik je uradio većinu zadataka do zadanog roka (71%–90% zadataka)	učenik je uradio dio zadataka do zadanog roka (uradio od 50% - 70%)	učenik je uradio manji broj zadataka do zadanog roka (20%-49%)	učenik nije uradio niti jedan zadatak do zadanog roka (0-19%)

***redovitost** je predaja zadaće do utvrđenog roka bez podsjećanja na isto od strane učitelja, naknadno predane/poslane zadaće nemaju istu vrijednost pa tako: **2 naknadno predane zadaće = 1 do zadanog roka predana zadaća**.

****zadaća je izvršena** kad je urađena **u cijelosti i poslana na uvid**, polovična i površna zadaća se ne prihvaća već se vraća na doradu !

2. Učenici će se u skladu sa *Uputama* vrednovati iz jednog složenijeg zadatka, koji će s obzirom na date okolnosti i mogućnosti provedbe vrednovanja istog biti **vrednovanje pisanog izražavanja**.

Učenici će dobiti **teme i smjernice**, **sastavak** će biti pisan u **word** dokumentu, vrednovanje će biti putem **rubrike**, a ocjena ide u element **pisano izražavanje**.

RUBRIKA ZA VREDNOVANJE PISANOG IZRAŽAVANJA

RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA				
SASTAVNICE	Odličan (4 boda)	Vrlo dobar (3 boda)	Dobar (2 boda)	Dovoljan (1 bod)
GRAMATIKA i pravopis	Točna upotreba raznovrsnih, jednostavnih gramatičkih struktura* i pravopisa. Zanemarive pogreške ne ometaju razumijevanje.	Uglavnom točna upotreba jednostavnih gramatičkih struktura* i pravopisa. Pogreške ne ometaju razumijevanje.	Djelomično točna upotreba jednostavnih gramatičkih struktura* i pravopisa. Pogreške ometaju razumijevanje.	Učestale pogreške u upotrebi gramatičkih struktura* i pravopisa onemogućavaju razumijevanje.
Vokabular	Širok raspon** i točna upotreba osnovnog vokabulara. Zanemarive pogreške ne ometaju razumijevanje.	Dobar raspon** i uglavnom točna upotreba osnovnog vokabulara. Manje pogreške ne ometaju razumijevanje.	Koristi osnovni vokabular i djelomično točno ga upotrebljava u rečenicama. Pogreške ometaju razumijevanje.	Koristi uglavnom najjednostavniji vokabular i često griješi u upotrebi riječi. Brojne pogreške onemogućavaju razumijevanje.
Sadržaj i povezanost (upotreba veznika)	Ideje su razrađene , poredane logičkim slijedom, povezane odgovarajućim osnovnim veznicima.	Ideje su razrađene , uglavnom poredane logičkim slijedom, povezane osnovnim veznicima.	Ideje su djelomično razrađene , ponekad odstupaju od logičkog slijeda, rijetka upotreba veznika.	Slijed misli često otežan što onemogućava razumijevanje sadržaja, vrlo rijetka upotreba veznika.
Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji tada se za nju dodjeljuje 0 bodova.				

*npr. upotreba glagolskih vremena, zamjenica, množine imenica, komparacije pridjeva,...

** **raspon** vokabulara jesu sve riječi kojim učenik raspolaže i može ih upotrijebiti (širok raspon = uključuje na primjer poznavanje istoznačnica (npr. clever, smart, intelligent, ingenious...))

11 - 12 = **excellent (5)**

9 - 10 = **very good (4)**

7 - 8 = **good (3)**

5 - 6 = **satisfactory (2)**

0 - 4 = **failed (1)**