

Kriteriji vrednovanja – njemački (izborni) - nastava na daljinu

Formativno vrednovanje – učenik aktivno i redovno sudjeluje u radu (odličan)

- učenik povremeno sudjeluje, treba poticaj za aktivnost (dobar)
- učenik uglavnom pasivno prati nastavu i neredovit je u rješavanju zadataka(dovoljan/nedovoljan -loš)

Sumativno vrednovanje – učenik u potpunosti razumije gramatičke i leksičke sadržaje

- učenik djelomično razumije gramatičke i leksičke sadržaje
- učenik gramatičke i leksičke sadržaje razumije na razini prepoznavanja

*zadaci za sumativno v. uglavnom su opis, vođeni sastavak, izrada prema modelu (5.r. izrada i opis jelovnika) u kojima treba pokazati razumijevanje sadržaja

*nekolicina učenika koji su do 15. ožujka imali iz bilo kojeg razloga manje ocjena i oni koji se nisu aktivirali u virtualnoj učionici dobit će dodatne jednostavnije zadatke