

ELEMENTI (KRITERIJI) VREDNOVANJA TIJEKOM PROVOĐENJA VIRTUALNE NASTAVE

IZ MATEMATIKE Razredi : 5n,6n,7n,8n i 8a Učitelj: Lidija Hasnek

<p style="color: red;">Usvojenost znanja</p>	usmeno	odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
		Automatizirano(brzo), potpuno samostalno i točno rješava teže zadatke. U obrazlaganju postupaka služi se mat.jezikom pri čemu primjenjuje mat.poučke i definicije. Do rješenja može doći na više načina.	Uglavnom samostalno i točno rješava teže zadatke. Provođenje postupaka obrazlaže s nešto jasnoće koristeći se mat.jezikom. Do rješenja dolazi isključivo na svoj način .Poučke i pravila primjenjuje uz manju pomoć.	Uz malu pomoć rješava srednje teške zadatke. U njihovom je rješavanju sporiji i nesigurniji te povremeno griješi. U obrazlaganju koristi se mat.jezik koji je nepotpun, pogreške ispravlja isključivo ako je upozoren.	Učenik rješava najjednostavnije zadatke na temelju prepoznavanja i bez razumijevanja. Spor i nesiguran u rješavanju, često griješi te ispravlja pogreške uz pomoć. U rješavanju uglavnom ne primjenjuje mat.jezik.	Ni uz pomoć učitelja ne rješava najjednostavnije zadatke ,ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne može je ispraviti. Mat.jezik ,poučke i pravila ne primjenjuje.
	pismeno	nedovoljan(1): 0%-39% dovoljan (2) : 40%-54% dobar (3) : 55%-74% vrlo dobar: 75%-89% odličan: 90%-100%				
<p style="color: red;">Matematička komunikacija</p> <p>(obuhvaća tri komponente : 30% bilježnica,30% aktivnost u nast. procesu i 40% zadaće)</p>	Bilježnica	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
		Svi nast.sadržaji prepisani rukom čitko i pregledno; svi crteži pregledni, zorni i uredni; predana na uvid da se može „jednostavno“ pregledati (prema uputama)	Bilježnica je potpuna, svi sadržaji prepisani redom kako su slijedili , no nedostaje zornosti teksta(poučci i definicije istaknuti) i crteža geom tijela	Bilježnica je potpuna. Nedostaje čitkosti i preglednosti u pisanju i crtanju. Nije predana na uvid prema uputama. „teška“ za pregledati	Bilježnica je uglavnom potpuna i predana u zadanom terminu. Nije predana prema uputama i nije pregledna. „Teška“ za pregledati.	Bilježnica nije potpuna ili nije prepisana rukom (svi sadržaji tijekom virtualne nastave nisu prepisani)
	Zadaće	Sve DZ-e predane na uvid, sa svim postupcima i od 90%-točne	Sve zadaće predane na uvid, uglavnom točne sa svim postupcima	Do 80% zadaća predano na uvid u zadanom terminu	Do 60% zadaća predano na uvid u zadanom terminu	manje od 50% zadaća predano na uvid

	Aktivnost u nastavi	Učeničko usmena aktivnost u nastavi (govorno obrazlaganje postupaka koje provodimo tijekom nastavnog procesa , predlaganje raznih ideja i procedura oko rješavanja postavljenog problema , usredotočenost na zadatak , pokazivanje interesa za mat. Probleme)
Rješavanje problema	Isključivo pismenim putem : nedovoljan(1): 0%-39% vrlo dobar: 75%-89% dovoljan (2) : 40%-54% odličan: 90%-100% dobar (3) : 55%-74% <p>„Rješavanje problema“ obuhvaćeni su</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. složeniji zadaci uglavnom zadani riječima koji zahtijevaju primjenu usvojenih metoda odnosno mat.procedura pri rješavanju problema iz svakodnevnog života 2. složeniji zadaci (zadani brojevima) koji zahtijevaju sistematizaciju svega naučenog u koracima 	