

VREDNOVANJE U VIRTUALNOJ NASTAVI MATEMATIKE- u
5.a,5.b,5.c,6.a,6b. (šk.god.2019./2020.)

| | |
|--------------------------|--|
| USVOJENOST ZNANJA | usmenim putem-konferencijski poziv-svibanj/lipanj |
| MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA | tjedne bilješke (redovitost+točnost+aktivnost na satu) |
| RJEŠAVANJE PROBLEMA | pismeni odgovor 5.a- 8.5.2020./19.6.2020. 5.b.-5.5.2020./18.6.2020. 5.c.-5.5.2020./18.6.2020. 6.a.-12.5.2020./10.6.2020.? 6.b.-12.5.2020./12.6.2020.? |

NAPOMENA: razrada načina ocjenjivanja svakog od elementa kao i kriteriji vrednovanja bit će poslani mailom u pedagošku službu.

USVOJENOST ZNANJA-usmeno ispitivanje putem konferencijskog poziva

MATEMATIČKA KOMUNIKACIJA:

Na kraju svakog tjedna analizirat ću rad učenika i upisati bilješke u e-Dnevnik. Jedna od ocjena formirat će se na osnovu tih bilješki.

Bilješke će sadržavati povratnu informaciju o sljedećim komponentama:

1. vrijeme ostvarivanja (jesu li učenici na vrijeme poslali odgovor),
2. sadržaj i točnost (jesu li učenici poslali sve zadane zadatke s postupkom rješavanja),
3. našu međusobnu komunikaciju (postavlja li učenik pitanja ako naiđe na neki problem koji ne može samostalno riješiti, uvažava li napomene koje šaljem tijekom tjedna, a odnose se na npr. točnost rješavanja zadatka, promišljanje o broju rješenja, primjena pravila ili svojstava koja se provjeravaju danim zadatkom.

Ocjena za ovu komponentu je:

odličan ako učenik sve postavljene zadatke izvršava na vrijeme , rješava sve zadane zadatke s vidljivim postupkom rada te primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku, na vrijeme šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati, uvažava napomene i savjete vezano za strategije rješavanja zadataka.

vrlo dobar ako učenik postavljene zadatke izvršava uglavnom na vrijeme ,rješava sve zadane zadatke s vidljivim postupkom rada no ponekad ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku, ali zadatak točno riješi nekom drugom strategijom, na vrijeme šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati, uvažava napomene i savjete vezano za strategije rješavanja zadataka.

dobar ako učenik dio postavljenih zadataka ne izvršava ,rješava sve zadane zadatke no nije uvijek vidljiv postupak rada te uglavnom ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku, ali zadatak uglavnom točno riješi nekom drugom strategijom, uglavnom na vrijeme šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ili ih ima potrebu komentirati, ali ponekad ne pošalje novo rješenje zadatka u kojemu se vidi da je uvažena napomena i savjet vezan za strategije rješavanja zadataka)

dovoljan ako je učenika potrebno podsjetiti na rokove izvršavanja zadataka), ne rješava sve zadane zadatke, nije uvijek vidljiv postupak rada te uglavnom ne primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku i češće ima pogrešna rješenja, rjeđe šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća ali uglavnom ne pošalje novo rješenje zadatka u kojemu se vidi da je uvažena napomena i savjet vezan za strategije rješavanja zadataka.

nedovoljan ako učenik niti nakon upozorenja na rokove ne izvršava zadatke, ne rješava sve zadane zadatke, ne piše postupak rada, ne

primjenjuje svojstva i pravila koja su navedena kao obavezna u zadatku, ne šalje upit za zadatke s kojima ima eventualnih poteškoća niti ne odgovara na poruke kojima ga se pokušava potaknuti na rad.

Napomena: Ukoliko učenik ima poteškoća s tehnologijom i na vrijeme to prijavi, vrijeme izvršavanja zadatka izuzet će se iz ocjene.

Učenicima koji imaju rješenje o IOOP broj zadataka koje trebaju poslati će se smanjiti. (ovisno o želji učenika, uvijek imaju mogućnost riješiti i sve zadatke)

RJEŠAVANJE PROBLEMA: pismenim putem

Učenici će rješavati provjeru znanja u formi kviza koji je vremenski ograničen, a odmah nakon završetka trebat će poslikat postupke za određene zadatke i poslati kao odgovor . (u svrhu provjere postupka rješavanja zadataka i primjene određenih strategija). Vrijeme i sadržaj provjere znanja bit će upisan u e-Dnevnik i usklađen s ostalim obavezama učenika koje se ocjenjuju.

Prije ove aktivnosti, koja će rezultirati ocjenom, bit će napravljena vježba (na identičan način kako će se provesti aktivnost za ocjenu) kako bi učenici bili upoznati s načinom provedbe. Učenički radovi bit će ocijenjeni na osnovu postotne skale koja će im biti dana na uvid prilikom analize, a svaki će učenik prije upisa ocjene dobiti na uvid svoj rada s komentarima o točnosti rješavanja zadataka. Na osnovu te provjere formirat će se druga ocjena.

NAPOMENA: u 6.a i 6.b razredu pisanim putem bit e provjereni samo učenici koji želi imati zaključnu ocijenu vrlo dobar i odličan, budući da se radi o problemskim zadacima geometrije, točnije četverokuta.

Napomena: Učenicima koji imaju rješenje o IOOP vrijeme izvršavanja bit će prilagođeno njihovim mogućnostima kao i broj te vrsta zadataka koje će rješavati.