ELEMENTI (KRITERIJI) VREDNOVANJA TIJEKOM PROVOĐENJA VIRTUALNE NASTAVE

IZ MATEMATIKE Razredi : 7.a, 7.b i 7.c; 8.b i 8.c Učitelj: Suzana V.Bartaković

Usvojenost znanja	usmeno	odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
		Automatizirano(brzo), potpuno samostalno i točno rješava teže zadatke. U obrazlaganju postupaka služi se mat.jezikom pri čemu primjenjuje mat.poučke i definicije. Do rješenja može doći na više načina.	Uglavnom samostalno i točno rješava teže zadatke. Provođenje postupaka obrazlaže s nešto jasnoće koristeći se mat.jezikom. Do rješenja dolazi isključivo na svoj način .Poučke i pravila primjenjuje uz manju pomoć.	Uz malu pomoć rješava srednje teške zadatke. U njihovom je rješavanju sporiji i nesigurniji te povremeno griješi. U obrazlaganju postupaka koristi se mat.jezik koji je nepotpun, pogreške ispravlja isključivo ako je upozoren.	Učenik rješava najjednostavnije zadatke na temelju prepoznavanja i bez razumijevanja. Spor i nesiguran u rješavanju, često griješi te ispravlja pogreške uz pomoć. U rješavanju uglavnom ne primjenjuje mat.jezik.	Ni uz pomoć učitelja ne rješava najjednostavnije zadatke ,ne uočava pogrešku na koju je upozoren i ne može je ispraviti. Mat.jezik ,poučke i pravila ne primjenjuje.
	pismeno	nedovoljan(1): 0%-44% dovoljan (2) : 45%-59% dobar (3) : 60%-77% vrlo dobar: 78%-89% odličan: 90%-100%				
Matematička komunikacija (obuhvaća tri komponente : 30% bilježnica,30% aktivnost u nast. procesu i 40% zadaće)	Bilježnica	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
		Svi nast.sadržaji prepisani rukom čitko i pregledno; svi crteži pregledni, zorni i uredni; predana na uvid da se može „jednostavno" pregledati (prema uputama)	Bilježnica je potpuna, svi sadržaji prepisani redom kako su slijedili , no nedostaje zornosti teksta(poučci i definicije istaknuti) i crteža geom tijela	Bilježnica je potpuna. Nedostaje čitkosti i preglednosti u pisanju i crtanju. Nije predana na uvid prema uputama. „teška" za pregledati	Bilježnica je uglavnom potpuna i predana u zadanom terminu. Nije predana prema uputama i nije pregledna. „Teška" za pregledati.	Bilježnica nije potpuna ili nije prepisana rukom (svi sadržaji tijekom virtualne nastave nisu prepisani)
	Zadaće	Sve DZ-e predane na uvid, sa svim postup cima i do 90%točne	Sve zadaće predane na uvid, uglavnom točne sa svim postupc	Do 80% zadaća predano na uvid u zadanom terminu	Do 60% zadaća predano na uvid u zadanom terminu	manje od 50% zadaća predano na uvid

	Aktivnost u nastavi	Učenikovo usmena aktivnost u nastavi (govorno obrazlaganje postupaka koje provodimo tijekom nastavnog procesa , predlaganje raznih ideja i procedura oko rješavanja postavljenog problema , usredotočenost na zadatak , pokazivanje interesa za mat. Probleme) Izrada plakata, umne mape, ppt prezentacije (sve po izboru) (pismena aktivnost)
Rješavanje problema	Isključivo pismenim putem : nedovoljan(1): 0%-44% dovoljan (2) : 45%-59% dobar (3) : 60%-77% vrlo dobar: 78%-89% odličan: 90%-100% „Rješavanjem problema" obuhvaćeni su 1. složeniji zadaci uglavnom zadani riječima koji zahtijevaju primjenu usvojenih metoda odnosno mat.procedura pri rješavanju problema iz svakodnevnog života 2. složeniji zadaci (zadani brojevima) koji zahtijevaju sistematizaciju svega naučenog u koracima	