

KRITERIJI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI UČENIKA

ELEMENT OCJENJIVANJA: prirodoznanstvene kompetencije

SASTAVNICE	OCJENA			
	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
IZRADA ZADATAKA NA SATU (aktivno sudjelovanje u razgovoru -odgovaranje na zadano pitanje, gledanje video-lekcija i izrada zadataka vezanih uz iste, rješavanje zadanog problema, aktivno sudjelovanje u kvizu ponavljanja/provjere, slanje riješenog zadatka za vrijeme sata)	Učenik u potpunosti redovito i vrlo aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu od samog početka. U raspravi donosi točne zaključke. Odgovori na postavljena pitanja su točni. Zadatke uz video-lekcije i ostale zadatke sa sata šalje za vrijeme tog sata.	Učenik uglavnom redovito i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu od samog početka. U raspravi vrlo rijetko donosi krive zaključke. Odgovara na postavljeno pitanje, rijetko griješi. Zadatke uz video-lekcije i sve ostale zadatke šalje za vrijeme nastave.	Učenik uglavnom redovito sudjeluje u nastavi na daljinu, ali uz smanjenu aktivnost na satu. Ponekad ne odgovori na traženi zadatak ili odgovori krivo. Zadatke uz video-lekcije i sve ostale zadatke šalje sporadično i nakon održane nastave.	Učenik je većinu vremena prisutan. Morao bi uložiti više truda. U razgovor se uključuje vrlo rijetko ili nikad. Zadatke sa sata napravi rijetko ili uopće ne napravi.
IZRADA I TOČNOST DOMAĆIH ZADAĆA	Izrađuje sve domaće zadaće. Domaće zadaće su točne.	Izrađuje sve domaće zadaće. Poneki zadatak nije točan.	Izrađuje većinu domaćih zadaća. Zadaće su nepotpune s nešto grešaka.	Nije izradio većinu domaćih zadaća. Zadaće koje pošalje su nečitke, nepotpune, imaju dosta grešaka.
SLANJE DOMAĆIH ZADAĆA U DOGOVORENOM ROKU	Pridržava se dogovorenog roka.	Gotovo uvijek se pridržava dogovorenog roka.	Dosta zadaća predano je nakon dogovorenog roka.	Ne pridržava se dogovorenog roka. Većina zadaća je predana nakon roka.