

Tablice vrednovanja učenika GEOGRAFIJA

RAZRED: 5.-8. razreda

AKTIVNOST: Sudjelovanje u nastavi na daljinu (Geo)

OPIS ZADATKA: Aktivnost i sudjelovanje u nastavi na daljinu. Izvršavanje zadanih zadataka. Izvršavanje zadanih zadataka u određenom roku.

PRISTUP VREDNOVANJU: Formativno vrednovanje (aktivnost)

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	u potpunosti	gotovo u potpunosti	djelomično	potrebno doraditi
sudjelovanje u nastavi na daljinu	Učenik redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovito sudjeluje u nastavi na daljinu, ali uz smanjenu aktivnost.	Učenik bi trebao uložiti malo više truda u sudjelovanje i aktivnost u nastavi na daljinu.
Izvršavanje zadanih zadataka	Učenik je izvršio sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka.	Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka.
Izvršavanje zadanih zadataka u postavljenom roku	Učenik je izvršio sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka sa zakašnjenjem.	Većinu izvršenih zadataka učenik je predao nakon zadanog roka.

RAZRED: 5.-8. razred

AKTIVNOST: Rješavanje digitalnih kvizova

OPIS ZADATKA: Učenici na satovima provjeravanja uz pomoć kviza na karti provjeravaju kartografsku pismenost .a pomoću križaljki te spajalica provjeravaju usvojena znanja iz prijašnjih nastavnih jedinica. Za prolaz kviza potrebno je ostvariti minimalno 50% točnih odgovora. Učiteljica vrednuje ukupan prolaz kao konačnu ocjenu.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

Prijedlog za vrednovanje KVIZ

kartografska pismenost i geografska znanja

UPUTE ZA UČENIKE:

- ✓ Vrednovat će se kartografska pismenost i geografska znanja putem kviza u digitalnom alatu Wordwall
- ✓ Prijavi se svojim imenom i prezimenom i navedi razred
- ✓ Kad riješiš kviz/test odaberi opciju Predaj kviz. Uspješno si poslao/la odgovore kad si dobio/la potvrdu- zeleni smajlic.
- ✓ Zapamti podatke s kojima si se prijavio/la, kasnije se možeš vratiti u kviz/test i vidjeti što ti je točno/netočno i učiteljevu povratnu informaciju.
- ✓ Pažljivo čitaj pitanja!
- ✓ Sretno! 😊

AKTIVNOST:Izrada konceptualne mape

OPIS ZADATKA: Učenici će samostalno izraditi konceptualnu mapu na zadanu temu . Mapa se može izraditi na papiru, gotov rad fotografirati te poslati mailom učitelju ili je vještiji učenici mogu izraditi u nekom od digitalnih alata.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
pojmovi	Mapa sadrži gotovo sve pojmove potrebne za prikaz usvojenosti određenog koncepta te vrlo mali broj pojmova koji nisu nužni za	Mapa sadrži većinu pojmova potrebnih za prikaz usvojenosti koncepta, ali i određeni broj	Odabir pojmova minimalno omogućuje prikaz usvojenosti određenog koncepta.

	prikaz, ali ne umanjuju razumljivost mape.	pojmovi koji nisu neophodni za prikaz.	
<b>veze sistematizacije</b>	Veze između pojmova odražavaju razumijevanje odnosa između navedenih pojmova.	Većina veza između pojmova je opravdana i točna, a samo neke manje doprinose prikazu razumijevanja odnosa između pojmova.	Veze između pojmova minimalno prikazuju razumijevanje koncepta i/ili nisu u potpunosti opravdane.
<b>razumijevanje</b>	Mapa je oblikovana na način da ju je lako pratiti te prikazuje sveobuhvatnu razumijevanje prikazanog koncepta.	Mapa je oblikovana na način da ju je uglavnom lako pratiti te prikazuje suštinsku usvojenost koncepta uz minimalne pogreške.	Mapa je oblikovana na način da ju je teže pratiti te ukazuje na značajnije pogreške u razumijevanju prikazanog koncepta.
Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji vrednuje se s 0 bodova.			

**Prijedlog bodovanja:**

0 - 2 boda.....nedovoljan (1)

3 boda.....dovoljan (2)

4-5 bodova.....dobar (3)

6-7 bodova .....vrlo dobar (4)

8-9 bodova .....odličan (5)

RAZRED: 5. – 8.razred