

Tablice vrednovanja učenika

RAZRED: 6.-7. razreda

AKTIVNOST: Sudjelovanje u nastavi na daljinu (Geo/Pov)

OPIS ZADATKA: Aktivnost i sudjelovanje u nastavi na daljinu. Izvršavanje zadanih zadataka. Izvršavanje zadanih zadataka u određenom roku.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje (aktivnost) - dvije ocjene do kraja

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)
sudjelovanje u nastavi na daljinu	Učenik redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovito sudjeluje u nastavi na daljinu, ali uz smanjenu aktivnost.	Učenik bi trebao uložiti malo više truda u sudjelovanje i aktivnost u nastavi na daljinu.
Izvršavanje zadanih zadataka	Učenik je izvršio sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka.	Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka.
Izvršavanje zadanih zadataka u postavljenom roku	Učenik je izvršio sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka sa zakašnjenjem.	Većinu izvršenih zadataka učenik je predao nakon zadanog roka.

RAZRED: 6.-7. razred

AKTIVNOST: Projektni/istraživački zadatak (Geo)

OPIS ZADATKA: Prema zadanim uputama učenici 7. razreda "putuju" i istražuju državu Južne Europe koja im je dodijeljena. Provode tamo tri dana i na kraju putovanja podnose učiteljici izvještaj/putopis o svom putovanju (koje gradove su posjetili, koje znamenitosti su uočili, koju autohtonu hranu su konzumirali pazeći da pri tome da u putopisu navedu ili opišu glavne prirodno-geografske i društveno-geografske posebnosti te države). Šesti razredi putuju u megagrađove Sjeverne i Južne Amerike i na isti način provode istraživanje.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA				
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)	nedovoljno (1)
usvojenost pojmova i uspješnost objašnjavanja tih pojmova vlastitim riječima	Učenik je u potpunosti usvojio zadane pojmove te ih može samostalno objasniti.	Učenik je gotovo u potpunosti usvojio pojmove te ih može samostalno objasniti.	Učenik je djelomično usvojio pojmove te ih može samostalno objasniti. / Učenik je usvojio pojmove ali ih ne može samostalno objasniti.	Učenik je slabo usvojio pojmove te ih ne može samostalno objasniti.	Učenik nije predao zadatak.
davanje vlastitih primjera	Učenik je dao dva valjana primjera.	Učenik je dao dva primjera, od kojih je samo jedan valjan.	Učenik je dao jedan primjer koji je valjan/ Učenik je dao dva primjera, ali niti jedan nije valjan.	Učenik je dao samo jedan primjer koji nije valjan.	Učenik nije dao niti jedan primjer.
poštivanje roka	Učenik je predao zadatak u zadanom roku.		Učenik je kasnio s predajom zadatka.		Učenik nije predao zadatak.

RAZRED: 6. - 7. razred

AKTIVNOST: Izrada PowerPoint prezentacija (Pov)

OPIS ZADATKA: Učenici će u skupinama od po troje ili individualno napraviti prezentaciju na zadanu temu. Prezentacija mora imati barem devet, a najviše petnaest slajdova (ne računajući naslovni slajd) - dakle minimalno tri, a najviše pet po učeniku. Učenici moraju naglasiti tko je radio koji dio prezentacije. Svaki slajd mora imati svoj naslov. Prezentacija se mora temeljiti na školskom udžbeniku i još najmanje dva izvora (internet) te mora sadržavati tekst, slike, fotografije i slično u ravnomjernom omjeru.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA				
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)	nedovoljno (1)
sadržaj	Sav sadržaj u prezentaciji je točan te je izveden kvalitetan zaključak o zadanoj temi.	Gotovo sav sadržaj u prezentaciji je točan te je izveden vrlo dobar zaključak o zadanoj temi.	Sadržaj u prezentaciji je većinom točan te je izveden solidan zaključak o zadanoj temi.	Sadržaj u prezentaciji je manjim dijelom točan, a zaključak o zadanoj temi nije jasno naveden.	Zadatak nije izvršen.
izvori	Učenik je koristio tri ili više različita izvora i sve ih je ispravno naveo.	Učenik je koristio udžbenik i još jedan izvor te je sve ispravno naveo.	Učenik je koristio samo udžbenik i ispravno ga je naveo.	Učenik je koristio samo udžbenik, ali nije ga ispravno naveo.	Zadatak nije izvršen.
vizualna organizacija	Prezentacija sadrži ravnomjernu količinu teksta i fotografija. Korištene fotografije u potpunosti odgovaraju sadržaju prezentacije te se nalaze na odgovarajućim mjestima.	Prezentacija sadrži ravnomjernu količinu teksta i fotografija. Korištene fotografije gotovo u potpunosti odgovaraju sadržaju prezentacije te se najčešće nalaze na odgovarajućim mjestima.	Prezentacija uglavnom sadrži ravnomjernu količinu teksta i fotografija. Korištene fotografije uglavnom odgovaraju sadržaju prezentacije te su uglavnom na odgovarajućim mjestima.	Prezentacija sadrži previše teksta / premalo fotografija za kvalitetno pojašnjenje sadržaja. Korištene fotografije često nisu u funkciji sadržaja te se ne nalaze na odgovarajućim mjestima.	Zadatak nije izvršen.
broj slajdova i naslovi na slajdu	Učenik je napravio tri do pet slajdova i svaki od njih ima svoj naslov.	Učenik je napravio tri do pet slajdova, ali nemaju svi svoj naslov.	Učenik je napravio samo dva slajda i svaki od njih ima svoj naslov/ Učenik je napravio tri do pet slajdova, ali samo jedan (ili niti jedan) ima svoj naslov.	Učenik je napravio samo jedan slajd.	Zadatak nije izvršen.
poštivanje roka	Učenik je predao zadatak u zadanom roku.		Učenik je kasnio s predajom zadatka.		Učenik nije predao zadatak.

Napomena: ocjena će biti izvedena kao aritmetička sredina od ocjena svih sastavnica.

RAZRED: 6. - 7. razred

AKTIVNOST: Izrada konceptualne mape (Pov)

OPIS ZADATKA: Učenici će samostalno izraditi konceptualnu mapu na zadanu temu iz povijesti. Mapa se može izraditi na papiru, gotov rad fotografirati te poslati mailom učitelju ili je vještiji učenici mogu izraditi u nekom od digitalnih alata.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA		
	3 boda	2 boda	1 bod
pojmovi	Mapa sadrži gotovo sve pojmove potrebne za prikaz usvojenosti određenog koncepta te vrlo mali broj pojmova koji nisu nužni za prikaz, ali ne umanjuju razumljivost mape.	Mapa sadrži većinu pojmova potrebnih za prikaz usvojenosti koncepta, ali i određeni broj pojmova koji nisu neophodni za prikaz.	Odabir pojmova minimalno omogućuje prikaz usvojenosti određenog koncepta.
veze sistematizacije	Veze između pojmova odražavaju razumijevanje odnosa između navedenih pojmova.	Većina veza između pojmova je opravdana i točna, a samo neke manje doprinose prikazu razumijevanja odnosa između pojmova.	Veze između pojmova minimalno prikazuju razumijevanje koncepta i/ili nisu u potpunosti opravdane.
razumijevanje	Mapa je oblikovana na način da ju je lako pratiti te prikazuje sveobuhvatnu razumijevanje prikazanog koncepta.	Mapa je oblikovana na način da ju je uglavnom lako pratiti te prikazuje suštinsku usvojenost koncepta uz minimalne pogreške.	Mapa je oblikovana na način da ju je teže pratiti te ukazuje na značajnije pogreške u razumijevanju prikazanog koncepta.
Napomena: Ako sastavnica nije ostvarena niti na najnižoj očekivanoj razini ili ne postoji vrednuje se s 0 bodova.			

Prijedlog bodovanja:

- 0 - 2 boda.....nedovoljan (1)
- 3 boda.....dovoljan (2)
- 4-5 bodova.....dobar (3)
- 6-7 bodovavrlo dobar (4)
- 8-9 bodovaodličan (5)

RAZRED: 6. - 7. razred

AKTIVNOST: Kviz – kartografska pismenost (Geo)

OPIS ZADATKA: Učenici na satovima ponavljanja uz pomoć kviza na karti provjeravaju kartografsku pismenost iz prijašnjih nastavnih jedinica (5 kvizova/10- 15 pojmova). Za prolaz kviza potrebno je ostvariti minimalno 50% točnih odgovora. Učiteljica bilježi prolaznost kvizova (plusevi) i na kraju vrednuje ukupan prolaz kao konačnu ocjenu.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

Prijedlog za vrednovanje KVIZ - Južna Europa/JI Europa
kartografska pismenost

UPUTE ZA UČENIKE:

- ✓ Vrijeme je za vrednovanje
- ✓ Vrednovat će se kartografska pismenost putem kviza u digitalnom alatu Wordwall (ili neki drugi)
- ✓ Kviz će biti aktivan od _____ do _____
- ✓ Prijavljuješ se na _____ (upisati link za učenike)
- ✓ Prijavi se svojim imenom i prezimenom i navedi razred (ili email)
- ✓ Kad riješiš kviz/test odaberi opciju Predaj kviz. Uspješno si poslao/la odgovore kad si dobio/la potvrdu- zeleni smajlic.
- ✓ Zapamti podatke s kojima si se prijavio/la, kasnije se možeš vratiti u kviz/test i vidjeti što ti je točno/netočno i učiteljevu povratnu informaciju.
- ✓ Pažljivo čitaj pitanja!
- ✓ Sretno! 😊