

Tablice vrednovanja učenika

RAZRED: 5.-8. razred

AKTIVNOST: Sudjelovanje u nastavi na daljinu

OPIS ZADATKA: Aktivnost i sudjelovanje u nastavi na daljinu. Izvršavanje zadanih zadataka. Izvršavanje zadanih zadataka u određenom roku.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje (aktivnost) - dvije ocjene do kraja

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA			
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)
sudjelovanje u nastavi na daljinu	Učenik redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovno i aktivno sudjeluje u nastavi na daljinu.	Učenik uglavnom redovito sudjeluje u nastavi na daljinu, ali uz smanjenu aktivnost.	Učenik bi trebao uložiti malo više truda u sudjelovanje i aktivnost u nastavi na daljinu.
Izvršavanje zadanih zadataka	Učenik je izvršio sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka.	Učenik nije izvršio većinu zadanih zadataka.
Izvršavanje zadanih zadataka u postavljenom roku	Učenik je izvršio sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio gotovo sve zadane zadatke u zadanom roku.	Učenik je izvršio većinu zadanih zadataka u zadanom roku.	Većinu izvršenih zadataka učenik je predao nakon zadanog roka.

RAZRED: 5. razred

AKTIVNOST: Problemski zadatak

OPIS ZADATKA: Opiši svojim riječima pojmove monarhija, republika i demokracija te navedi dva vlastita primjera demokracije u svakodnevnom životu koji nemaju veze s politikom (primjer: Skupina prijatelja ne može odlučiti koji će film gledati u kinu. Svatko od prijatelja glasa za jedan film te idu gledati onaj film za koji je bilo najviše glasova.)

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA				
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)	nedovoljno (1)
usvojenost pojmova i uspješnost objašnjavanja tih pojmova vlastitim riječima	Učenik je u potpunosti usvojio pojmove: republika, monarhija i demokracija te ih može samostalno objasniti.	Učenik je gotovo u potpunosti usvojio pojmove: republika, monarhija i demokracija te ih može samostalno objasniti.	Učenik je djelomično usvojio pojmove: republika, monarhija i demokracija te ih može samostalno objasniti. / Učenik je usvojio pojmove: republika, monarhija i demokracija, ali ih ne može samostalno objasniti.	Učenik je slabo usvojio pojmove: republika, monarhija i demokracija te ih ne može samostalno objasniti.	Učenik nije predao zadatak.
davanje vlastitih primjera	Učenik je dao dva valjana primjera.	Učenik je dao dva primjera, od kojih je samo jedan valjan.	Učenik je dao jedan primjer koji je valjan/ Učenik je dao dva primjera, ali niti jedan nije valjan.	Učenik je dao samo jedan primjer koji nije valjan.	Učenik nije dao niti jedan primjer.
poštivanje roka	Učenik je predao zadatak u zadanom roku.		Učenik je kasnio s predajom zadatka.		Učenik nije predao zadatak.

RAZRED: 6. - 8. razred

AKTIVNOST: Izrada PowerPoint prezentacija

OPIS ZADATKA: Učenici će samostalno ili u paru ili u skupinama po troje napraviti prezentaciju na zadanu temu. Prezentacija mora imati barem deset, a najviše petnaest slajdova (ne računajući naslovni slajd), dakle minimalno pet slajdova po učeniku ako se radi u paru, odnosno tri slajda, ako se radi u skupini. Učenici (ako ne rade samostalno) moraju naglasiti tko je radio koji dio prezentacije. Svaki slajd mora imati svoj naslov. Prezentacija se mora temeljiti na školskom udžbeniku i još najmanje dva izvora (internet) te mora sadržavati tekst, slike, fotografije i slično u ravnomjernom omjeru.

PRISTUP VREDNOVANJU: Sumativno vrednovanje - jedna ocjena

SASTAVNICE	RAZINE OSTVARENOSTI KRITERIJA				
	u potpunosti (5)	gotovo u potpunosti (4)	djelomično (3)	potrebno doraditi (2)	nedovoljno (1)
sadržaj	Sav sadržaj u prezentaciji je točan te je izveden kvalitetan zaključak o zadanoj temi.	Gotovo sav sadržaj u prezentaciji je točan te je izveden vrlo dobar zaključak o zadanoj temi.	Sadržaj u prezentaciji je većinom točan te je izveden solidan zaključak o zadanoj temi.	Sadržaj u prezentaciji je manjim dijelom točan, a zaključak o zadanoj temi nije jasno naveden.	Zadatak nije izvršen.
izvori	Učenik je koristio tri ili više različita izvora i sve ih je ispravno naveo.	Učenik je koristio udžbenik i još jedan izvor te je sve ispravno naveo.	Učenik je koristio samo udžbenik i ispravno ga je naveo.	Učenik je koristio samo udžbenik, ali nije ga ispravno naveo.	Zadatak nije izvršen.
vizualna organizacija	Prezentacija sadrži ravnomjernu količinu teksta i fotografija. Korištene fotografije u potpunosti odgovaraju sadržaju prezentacije te se nalaze na odgovarajućim mjestima.	Prezentacija sadrži ravnomjernu količinu teksta i fotografija. Korištene fotografije gotovo u potpunosti odgovaraju sadržaju prezentacije te se najčešće nalaze na odgovarajućim mjestima.	Prezentacija uglavnom sadrži ravnomjernu količinu teksta i fotografija. Korištene fotografije uglavnom odgovaraju sadržaju prezentacije te su uglavnom na odgovarajućim mjestima.	Prezentacija sadrži previše teksta / premalo fotografija za kvalitetno pojašnjenje sadržaja. Korištene fotografije često nisu u funkciji sadržaja te se ne nalaze na odgovarajućim mjestima.	Zadatak nije izvršen.
broj slajdova i naslovi na slajdu	Učenik je napravio traženi broj slajdova i svaki od njih ima svoj naslov.	Učenik je napravio traženi broj slajdova, ali nemaju svi svoj naslov.	Učenik je napravio premalo slajdova i svaki od njih ima svoj naslov/ Učenik je napravio dovoljan broj slajdova, ali samo jedan (ili niti jedan) ima svoj naslov.	Učenik je napravio premalo slajdova i samo jedan ili (niti jedan) ima svoj naslov.	Zadatak nije izvršen.
poštivanje roka	Učenik je predao zadatak u zadanom roku.		Učenik je kasnio s predajom zadatka.		Učenik nije predao zadatak.

Napomena: ocjena će biti izvedena kao aritmetička sredina od ocjena svih sastavnica.