

**ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ
TEHNIČKE KULTURE OD 5. DO 8. RAZREDA**

Elementi vrednovanja su:

- usvojenost znanja
- vježbe i praktičan rad
- samostalnost i odgovornost

Element usvojenost znanja uključuje ocjene za memoriranje sadržaja, razumijevanje memoriranih sadržaja, primjenjivanje sadržaja u životnom okruženju, analiziranje sadržaja, prosuđivanje korisnosti i ispravnosti sadržaja te stvaranje novih vrijednosti.

Element vježbe i praktičan rad uključuje ocjene za oponašanje rada drugih, rukovanje priborom, opremom, alatima, aparatima i strojevima, točnost i preciznost u praktičnom radu, objedinjavanje više dijelova u cjelinu, samostalnost u postizanju cilja vježbe, prezentaciju rada.

Element samostalnost i odgovornost uključuje ocjene za otvorenost za primanje novih sadržaja, reagiranje na poticaje, vrednovanje svojeg i tuđeg rada, organizacijski potencijal, donošenje valjanih zaključaka o nastavnim sadržajima, aktivnost na nastavi, referate, plakate i domaće zadaće.

Načini vrednovanja naučenog u Tehničkoj kulturi:

1. Usmene provjere znanja - provode se po potrebi i traju maksimalno 10 minuta po učeniku, učenika se potiče da se samostalno javlja za usmenu provjeru znanja. Oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor te samostalno izlaganje na ploči. Ukoliko učenik kroz nastavni sat točno i često odgovara na postavljena pitanja može također biti ocijenjen. Učenik se usmeno provjerava barem jednom u nastavnoj godini.

2. Pisane provjere znanja - zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor, višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, tehničko crtanje i sl. - provode se nakon obrađenih nastavnih jedinica i/ili cjelina prema sljedećim kriterijima: 90% - 100% ocjena odličan (5), 75% - 89% ocjena vrlo dobar (4), 65% - 74% ocjena dobar (3), 50% - 64% ocjena dovoljan (2), 0% - 49% ocjena nedovoljan (1). Učenik se pisano provjerava barem jednom u nastavnoj godini.

3. Radni listići – dobiveni u sklopu radnog materijala, zadaci otvorenog i zatvorenog tipa, tehničko crtanje.

4. Praktične vježbe – učenici na vježbama rade pojedinačno, u paru ili skupini. Vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati i njihovo predstavljanje.

Tehnička kultura 5. razred

Teme planirane GIK-om:

1. Cestovni promet
2. Tehničko crtanje
3. Prezentacija tehničke tvorevine
4. Materijali
5. Izrada tehničke tvorevine

Tehnička kultura 6. razred

Teme planirane GIK-om:

1. Tehničko crtanje
2. Energetika
3. Materijali u građevinarstvu
4. Izrada tehničke tvorevine

Tehnička kultura 7. razred

Teme planirane GIK-om:

1. Tehničko crtanje
2. Materijali
3. Energetika
4. Tehnika i kvaliteta života

Tehnička kultura 8. razred

Teme planirane GIK-om:

1. Elektroenergetski sustav
2. Elektronika
3. Automatika i robotika

Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje učenika po elementima

1. Usvojenost znanja

Ocjena	Kriteriji
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • teorijskih obrazloženja rada nema ili nisu točna • učenik ne pozna činjenice i postupke u radu • šuti i ne sudjeluje u radu • pogrešno tumači nastavni sadržaj i radne postupke
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • teorijska obrazloženja rada nisu potpuna i precizna • radi bez sustavnosti i zalaganja • u stanju je djelomično nabrojati, prepoznati, opisati nastavne sadržaje • ne koristi se drugim izvorima znanja • spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu učiteljevu pomoć
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • povremeno razumije i pozna radne postupke • na postavljena pitanja daje točne odgovore uz pomoć učitelja • u stanju je sažeti i razvrstati jednostavnije sadržaje • promjenjive je aktivnosti • sporije rješava zadatke
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno • poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama • u stanju je davati objašnjenja za postupke rada i obrazlaže ih • aktivan je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno se služi dodatnim izvorima • prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • teorijska obrazloženja rada su izuzetno točna i temeljita • u potpunosti i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja • aktualizira stečena znanja • aktivran je na satu, sudjeluje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje vlastite primjere • temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu

2. Vježbe i praktičan rad

Ocjena	Kriteriji
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • ne radi i ne sudjeluje u vježbi • pasivan i nezainteresiran • ometa druge u radu, ometa nastavu • ne poštjuje dogovorenata pravila • ne usvaja savjete i pomoć učitelja • ima neuredno radno mjesto
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • potpuno oponaša druge učenike, loše rukuje opremom i alatima, neprecizan i neuredan u izradi tehničkog crteža i praktičnog rada • vježbu izvodi uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika • često griješi i ne uočava pogreške • ima neuredno radno mjesto
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • djelomično oponaša druge učenike prilikom rukovanja opremom i alatima, donekle precizan u izradi tehničkog crteža i praktičnog rada • traži pomoć ako je potrebno

	<ul style="list-style-type: none"> • površno pristupa zadacima, brzo se zasiti radom i lako odustaje od zadataka
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • dobro rukuje opremom i alatima, vrlo je precizan u tehničkom crtanju i izradi praktičnog rada • u radu je koncentriran i marljiv • samostalno i na vrijeme izrađuje zadanu vježbu • s razumijevanjem usvaja nove sadržaje • povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja • rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada • ispravlja vlastite pogreške
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • učenik izvrsno rukuje opremom i alatima, izrazito je točan i precizan u tehničkom crtanju i izradi praktičnog rada • u radu je koncentriran, uredan, marljiv • s lakoćom i razumijevanjem usvaja nove sadržaje • samostalno i precizno izrađuje zadanu vježbu • aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja • praktičan rad rješava primjerom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke • rado pomaže drugima • pedantan i organiziran pri radu • rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada • uočava i ispravlja vlastite pogreške

3. Samostalnost i odgovornost

Ocjena	Kriteriji
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> • pri radu ometa druge • ne izvršava radne zadatke • ne donosi pribor • ne piše u bilježnicu, često ju nema • bilježnica je neuredna i nepotpuna
Dovoljan (2)	<ul style="list-style-type: none"> • pasivan za vrijeme rada • ne prihvaća pomoć • često griješi • bilježnica je uglavnom potpuna • povremeno piše domaće zadaće • na sat povremeno nosi potreban pribor
Dobar (3)	<ul style="list-style-type: none"> • nesamostalan u radu • često griješi • povremeno aktivan • bilježnica je uglavnom potpuna i uredna • uglavnom piše domaće zadaće
Vrlo dobar (4)	<ul style="list-style-type: none"> • aktivan za vrijeme nastave • uglavnom pedantan i uredan • bilježnica je uglavnom potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama • na sat dolazi većinom pripremljen te nosi potreban pribor
Odličan (5)	<ul style="list-style-type: none"> • iznimno aktivan za vrijeme nastave • pedantan i uredan • pomaže drugima u radu • bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama • na sat dolazi u potpunosti pripremljen te nosi potreban pribor • djeluje poticajno na ostale učenike