

**OSNOVNA ŠKOLA  
KSAVERA ŠANDORA ĐALSKOG  
DONJA ZELINA**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku godinu 2011./2012.

Donja Zelina, rujan 2011.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11) i članka 63. Statuta Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor na redovnoj sjednici održanoj dana 15. rujna 2011. godine donosi

**ODLUKU  
O DONOŠENJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA  
za školsku godinu 2011./2012.**

Članak 1.

Donosi se Školski kurikulum Osnovne škole Ksavera Šandora Đalskog za 2011./2012. Školsku godinu.

Članak 2.

Školski kurikulum za 2011./2012. sastavni je dio ove Odluke.

Članak 3.

Ova Odluka stupa na snagu odmah, odnosno nakon objave Školskog kurikulumu na oglasnoj ploči.

KLASA: 602-02/11-01/137  
URBROJ: 238-30-32-01-11-1

Donja Zelina, 15. 9. 2011.

Predsjednica Školskog odbora  
Mirjana Stanković Belić

## SADRŽAJ

Osnovni podaci o školi .....	2
Uvod .....	3
1. IZBORNA NASTAVA .....	4
1.1. Izborna nastava vjeronauka .....	6
1.2. Izborna nastava engleskog jezika .....	7
1.3. Izborna nastava njemačkog jezika.....	8
1.4. Izborna nastava informatike.....	9
2. DODATNA NASTAVA .....	10
2.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi.....	10
2.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi.....	15
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	23
3.1. Dopunska nastava razredne nastave .....	23
3.2. Dopunska nastava predmetne nastave.....	32
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	36
4.1. Izvannastavne aktivnosti razredne nastave .....	37
4.2. Izvannastavne aktivnosti PŠ Nespeš.....	45
4.3. Izvannastavne aktivnosti PŠ Psarjevo Gornje.....	49
4.4. Izvannastavne aktivnosti predmetne nastave .....	51
5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA.....	63
6. PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI.....	75

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>ŽUPANIJA</b>	Zagrebačka
<b>OSNOVNA ŠKOLA</b>	Ksavera Šandora Đalskog
<b>ADRESA</b>	Dragutina Stražimira 24, DONJA ZELINA
<b>TELEFON</b>	01/2065-019
<b>TELEFAX</b>	01/2065-061
<b>ELEKTRONIČKA POŠTA</b>	os-donja-zelina-002@skole.t-com.hr

<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>558</b>
<b>I. – IV. razreda</b>	<b>289</b>
<b>V. – VIII. razreda</b>	<b>269</b>
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA</b>	<b>27</b>
<b>Broj područnih razrednih odjela</b>	<b>6</b>
<b>BROJ DJELATNIKA - ukupno</b>	<b>57</b>
- ravnatelj	1
- učitelja razredne nastave	15
- učitelja predmetne nastave	24
- stručnih suradnika	4
- ostalih djelatnika	13

**Ravnateljica škole**

**Branka Dananić, prof.**

## UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum temeljni je dokument škole kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Temelj kvalitete kurikuluma škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja. Kurikulum škole povezuje funkciju škole, tendencije njenog optimalnog razvoja, autonomiju škole i poželjne organizacijske modele na osnovi razvojnog kurikuluma.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila škole, individualnog koncepta škole, te vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Kao polazište za planiranje rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju se potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školskim kurikulumom utvrđuju se: aktivnosti, programi i/ili projekti, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **1. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U našoj školi organizirana je izborna nastava iz sljedećih predmeta:

### **a) Vjeronauk – katolički za učenike od prvog do osmog razreda**

Izborna nastava vjeronauka izvodi se u svim razrednim odjelima od prvog do osmog razreda. Nastavu izvode vjeroučitelji Mirko Jeleč, s. Ivana Janja Vidoš i Terezija Tea Škarec.

### **b) Engleski jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**

Izborna nastava engleskog jezika izvodi se u 5 skupina od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvodi učiteljica Ivana Martinjak.

### **c) Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda**

Izborna nastava njemačkog jezika izvodi se u 11 skupina od četvrtog do osmog razreda. Nastavu izvode učitelji Slavica Linski Vlajinić i Robert Rajšić.

### **d) Informatika za učenike od petog do osmog razreda**

Izborna nastava informatike izvodi se u 12 skupina u koje su uključeni učenici od petog do osmog razreda. Nastavu informatike izvode učitelji Dražen Crni i Marina Ivčin.

IZBORNI PREDMET	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
<b>Vjeronauk RN: 17 skupina PN: 12 skupina</b>			
Matična škola	1.a,b,c	3	s. Ivana Janja Vidoš
	2.a,b	2	s. Ivana Janja Vidoš
	3.a,b	2	s. Ivana Janja Vidoš
	4.a,b	2	s. Ivana Janja Vidoš
	5.a,b,c	3	Mirko Jeleč
	6.a,b,c	3	Mirko Jeleč
	7.a,b,c	3	Mirko Jeleč
	8.a,b,c	3	Mirko Jeleč
PŠ Nespeš	1., 2., 3., 4.	4	Terezija Tea Škarec
PŠ Psarjevo Gornje	1., 2., 3., 4.	4	s. Ivana Janja Vidoš
<b>Engleski jezik RN: 1 skupina PN: 4 skupine</b>			
Matična škola	5.c, 6.c, 7.c, 8.c	4	Ivana Martinjak
PŠ Nespeš	4.	1	Ivana Martinjak
<b>Njemački jezik RN: 3 skupine PN: 8 skupina</b>			
Matična škola	4.a,b	2	Robert Rajšić
	5.a,b	2	Robert Rajšić
	6.a,b	2	Slavica Linski Vlajinić
	7.a,b	2	Slavica Linski Vlajinić
	8.a,b	2	Slavica Linski Vlajinić
PŠ Psarjevo Gornje	4.	1	Robert Rajšić
<b>Informatika PN: 12 skupina</b>			
Matična škola	5.a	1	Dražen Crni
	5.b, c	2	Marina Ivčin
	6.a, b, c	3	Dražen Crni
	7.a, b, c	3	Dražen Crni
	8.a, b, c	3	Dražen Crni

## 1.1. Izborna nastava vjeronauka

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava vjeronauka</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološki i antropološko-pedagoški povezati Božju objavu i tradiciju crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuću cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Kod svakog vjeroučenika nastojati ostvariti ljudsku i vjerničku osobnost, na osobnoj i društvenoj razini i to u svim ljudskim dimenzijama. Najvažnije je živjeti i upoznati vlastitu vjeru, te prihvaćati druge pored sebe koji su različiti ili drugačiji od nas. Posebno poštivati druge kulture i religije.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Vjeroučiteljice i vjeroučitelj s. Ivana Janja Vidoš, Terezija Tea Škarec i Mirko Jeleč. Vjeroučenici od prvog do osmog razreda uključeni u nastavu vjeronauka.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Od 5. rujna 2011. godine do 15. lipnja 2012. Godine - dva sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Tijekom cijele nastavne godine pratiti i vrednovati postignuće vjeroučenika kroz znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kulturu međusobne komunikacije.</p>



## 1.2. Izborna nastava engleskog jezika

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava engleskog jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vještine komuniciranja i sporazumijevanja na engleskom jeziku. Sposobnost pravilnog izgovora glasova engleskog jezika. Razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema. Razvijanje svijesti o multikulturalnosti i poticanje tolerancije te razumijevanje drugačijeg okruženja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu. Upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica engleskog jezika Ivana Martinjak Učenici od 4. do 8. razreda uključeni u izbornu nastavu engleskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.
<b>VREMENIK</b>	Od 5. rujna 2011. godine do 15. lipnja 2012. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave (papiri u boji, flomasteri, bojice, plakati, čavlići, nastavnička pomagala ukupno oko 300 kn).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.

### 1.3. Izborna nastava njemačkog jezika

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Izborna nastava njemačkog jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike na učenje stranih jezika i kroz nastavu pokazati im važnost poznavanja stranog jezika</li> <li>- razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka</li> <li>- sposobnost pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji</li> <li>- sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova</li> <li>- sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju</li> <li>- razvijati sociokulturalnu i interkulturalnu kompetenciju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>-senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugomu i drugačijemu</li> <li>-upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelji: Slavica Linski Vlajinić i Robert Rajšić Učenici od 4. do 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Nastava se odvija u učionici njemačkog jezika uz pomoć svih potrebnih sredstava i pomagala za odvijanje nastave ( CD, TV, DVD...) dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje. Nastava se realizira u sklopu redovnog rasporeda jer su učenici većinom putnici.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Od 5. rujna 2011. godine do 15. lipnja 2012. Godine Dva sata tjedno, 70 sati godišnje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Roditelji učenika nabavljaju knjige, radne bilježnice i bilježnice, a pri nabavi ostalih pomagala sudjeluje škola radi što kvalitetnijeg odvijanja nastave.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su razumijevanje, govorne sposobnosti, pismeno izražavanje i gramatika.</p>

#### 1.4. Izborna nastava informatike

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>INFORMATIKA – izborni predmet</b>
<b>CILJEVI</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom, upoznavanje Interneta, zaštita od virusa, korištenje paketa MS Office, upoznavanje programskih jezika i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji Dražen Crni, Marina Ivčin i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava je planirana ukupno 70 sati godišnje u svakom razrednom odjelu od 5. Do 8. razreda u specijaliziranoj učionici sa 24 računala spojena na Internet, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK</b>	Od 5. rujna 2011. godine do 15. lipnja 2012. Godine - dva sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola pokriva troškove održavanja postojeće i nabave nove opreme.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama, sadržajima te mogućnostima učenika.

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1 Razredna nastava

Planirana je dodatna nastava iz matematike u svim razrednim odjelima RN, jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

PREDMET – DODATNA NASTAVA	RAZREDNI ODJELI	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Matematika	1.a	1	Mira Hudiluk
	1.b	1	Milica Markiš
	1.c	1	Martina Karajić
	1.n	1	Suzana Tukša
	1.p	1	Maja Poldrugač
	2.a	1	Štefica Antolković
	2.b	1	Nada Kruljac
	2.n	1	Ivana Dananić
	2.p	1	Maja Poldrugač
	3.a	1	Lidija Smrndić
	3.b	1	Višnjica Dananić
	3.n	1	Sanja Strelar
	3.p	1	Sandra Wödinger Bičak
	4.a	1	Dragica Fučkan
	4.b	1	Jasenska Jonjić
	4.n	1	Ruža Jurčić
4.p	1	Sandra Wödinger Bičak	

<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) <u>PROGRAM</u></b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava</b> <b>MATEMATIKA 1.razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijanje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Prširivanje znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici prvih razreda i njihove učiteljice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, rad u parovima i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi za kopiranje po potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje opisnim osvrtom na rad i napredovanje u radu, ispiti znanja i usmeno ispitivanje.  Rezultati se koriste za natjecanje i bolje napredovanje u radu.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.
<b>NAMJENA</b>	Poticati interes uč. za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matem. Problema te samostalnost u radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i Maja Poldrugač i učenici 2. razreda u matičnoj školi i područnim školama Nespeš i Psarjevo Gornje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednom natjecanju.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno tijekom šk. g. 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava pribora za dodatni rad - nastavni listići ( oko 30 kn) Trošak prijave za natjecanje „Klokan bez granica“ ( 15 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranost učenika u radu, sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 3. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave. Razvijenje sposobnosti apstrakcije mišljenja i logičkog rasuđivanja, razvoj matematičke intuicije, mašte i stvaralačkog mišljenja. Izgradnja natjecateljskog duha i poticanje samostalnog istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost se organizira za učenike 3. razreda koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Lidija Smrndić, Višnjica Dananić, Sanja Strelar i Sandra Wodinger Bičak i učenici 3. razreda u matičnoj školi i područnim školama u Nespešu i Psarjevu Gonjem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u školi. - u manjim grupama i individualno - rješavanje problemskih zadataka - prema Nastavnom planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Listići za provjeru te opisno praćenje i napredovanje učenika.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 4. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima</li> <li>- produblјivanje znanja, sposobnosti te razvijanje darovitosti na području matematike</li> <li>- darovitim učenicima omogućiti i osigurati mogućnost napretka i razvoja sposobnosti i vještina</li> <li>- proširivanje i produblјivanje znanja iz redovite nastave matematike usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> <li>- osposoblјavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice razredne nastave Dragica Fučkan, Jasenka Jonjić, Ruža Jurčić i Sandra Wodinger Bičak i učenici u matičnoj školi te područnim školama Nespeš i Psarjevo Gornje</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Program se realizira kroz satove dodatne nastave uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. Jednom tjedno prema dnevnom rasporedu sati.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Papir za fotokopiranje, hameri za plakate, papir u boji , markeri... 100 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu</li> <li>- primjena usvojenog znanja na redovitoj nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“.</li> </ul>



## 2.2. Predmetna nastava

Planirana je dodatna nastava iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, matematika, kemija, fizika, povijest i geografija jedan sat tjedno, odnosno 35 sati godišnje.

<b>PREDMET – DODATNA NASTAVA</b>	<b>RAZREDI</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>NOSITELJ/ICA</b>
Hrvatski jezik	5. – 8. r.	1	Draženka Jarec Tomorad
	5. – 8. r.	1	Irena Skopljak Barić
	5. – 8. r.	1	Ivana Vrbanec
Matematika	6. r.	1	Goran Ljaljić
	5.r. i 7.r	1	Lidija Hasnek
Kemija	7. i 8.r.	1	Dijana Oršulić Vukelić
Fizika	7. i 8.r	1	Renata Smaić
Povijest	7.r	1	Mirjana Stanković Belić
Geografija	7. i 8.r	1	Marijana Čolig

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja različitim situacijama osobnog i javnog života</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, morfoloških i sintaktičkih te književnih znanja</li> <li>- razvijanje samostalnosti i radnih umijeća</li> <li>- poticanje i osposobljavanje djece za sve oblike sporazumijevanja i izražavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim (književnim) jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorice hrvatskog jezika Irena Skopljak Barić, Draženka Jarec-Tomorad i Ivana Vrbanec</li> <li>- održavati dodatne sate hrvatskoga jezika i osposobljavati učenike za rješavanje težih i zahtjevnijih zadataka od onih kakvi se rješavaju na redovitoj nastavi hrvatskoga jezika u osnovnoj školi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka te zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz hrvatskoga jezika</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2011./2012.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja i printanja</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- debata, rasprava, kviz, kritika, provjera</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- prezentacije</li> <li>- nastupi</li> <li>- natjecanja</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje dodatnih znanja Proširiti obzore u prirodoslovnom području Razviti sposobnost za samostalni rad. Ojačati natjecateljski duh Sudjelovanje na natjecanjima
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 6. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj Goran Ljaljić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu matematike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja, samostalni rad u školi i od kuće, rješavanje zadataka te rasprava o načinu rješavanja
<b>VREMENIK</b>	Ponedjeljak kada su učenici slobodni od redovne nastave
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi literature, kopiranja materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Natjecanja iz matematike

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE</b>
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o sadržajima matematike koji su manje zastupljeni u nastavnom programu.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim sadržajima, razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Lidija Hasnek, prof. matematike i fizike, učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz problemske zadatke
VREMENIK	Jedan sat tjedno u šk. god. 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrošnog materijala i eventualne nabave pribora za županijsko natjecanje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja ( školsko, županijsko)</li> <li>- prezentacija drugim učenicima škole kroz planirane aktivnosti</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA KEMIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju motivaciju za proširenjem postojećih sadržaja iz kemije.  Poticati ih na samostalnost u rješavanju problema i razvijati kreativnost u primjeni stečenih znanja.  Razvijati sposobnost uzročno-posljedičnih veza i interes za prirodne znanosti.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Produbiti interes za prirodoslovne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i ostvariti dobre rezultate na natjecanjima.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Dijana Oršulić-Vukelić, prof. biologije i kemije te učenici sedmih i osmih razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema planu i programu.  Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, rješavanjem problemskih zadataka.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Jedan sat tjedno u školskoj godini 2011./2012.  35 sati godišnje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškove nabave potrošnog materijala i pribora te troškove fotokopiranja snosi škola.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanja (školsko i županijsko)</li> <li>- prezentacija na otvorenim danima škole</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više o sadržajima fizike koji su manje zastupljeni u nastavnom programu.
NAMJENA	Poticati interes učenika za proširenim fizikalnim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih zadataka kao i samostalnost u izvođenju pokusa.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Smaić prof. fizike, učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu. Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz pokuse i problemske zadatke
VREMENIK	Jedan sat tjedno u šk. god. 2011./2012.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave potrošnog materijala i eventualne nabave pribora za županijsko natjecanje snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- natjecanja (školsko, županijsko)

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA POVIJESTI</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za rad na izvornim tekstovima</li> <li>- razvijanje poštovanja prema svojoj povijesti ali i povijesti drugih naroda</li> <li>- očuvanje baštine</li> <li>- razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica povijesti- osmisliti plan rada Učenici 7. razreda – pripremati se za natjecanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini Individualni rad po potrebi
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, 35 sati godišnje od 5.9.2011-15.6.2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi kopiranja, prijevoz učenika na natjecanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na natjecanjima – postignuti rezultati

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Usvojiti osnovna znanja o gospodarskim ,demografskim i geografskim obilježjima europskog kontinenta i zemalja Europe. U potpunosti postojeća znanja aktualnim primjerima . Razvijati interese i metode samostalnog učenja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Naučiti izrađivati i analizirati grafikone. Usavršiti snalaženje na raznim tematskim kartama.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Marijana Čolig, prof. geografije Učenici 7. razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u skupini</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2011. - 2012. 1 sat tjedno, 35</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>troškovi kopiranja</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Pismeno praćenje napredovanja u učenju.</p>



### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. Razredna nastava

<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) <u>PROGRAM</u></b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava 1. razred</b> <b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.
<b>NAMJENA</b>	Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici prvih razreda i njihove učiteljice: odgovornost napredovanja svakog pojedinog učenika prema interesu i sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine ( rujan 2011.- lipanj 2012). Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.

a) <b>AKTIVNOST</b> b) <b>PROGRAM</b> c) <b>PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> <b>1. i 2. Razred PŠ Psarjevo Gornje</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva; vježbanje nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima koji nisu svladali nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika i matematike u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica RN Maja Poldrugač (planirani broj učenika prema potrebama učenika)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- srijedom, jedan sat tijekom nast. godine 2011./2012.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora i opreme, troškove snosi škola</li> </ul>
<b>NAČIN VRENOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići usmene i pismene provjere</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) PROGRAM</b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA, 1. razr.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, razvijati vještinu čitanja i pisanja</li> <li>- navikavanje na točnost, urednost, sustavnost u rješavanju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, matem. operacija do 20</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica RN Suzana Tukša ( planirani broj učenika prema potrebi )</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, utorak, 5. sat</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora i opreme</li> </ul>
<b>NAČIN VRENOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići usmene i pismene provjere</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

<p>a) <b>AKTIVNOST</b>  b) <b><u>PROGRAM</u></b>  c) <b>PROJEKT</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, 1. razr.</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>-individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva; vježbanje nastavnog gradiva  -- usvojiti čitanje i pisanje tiskanih i pisanih slova  - usvojiti čitanje  - poboljšanje govorenja i pripovijedanja, pisanja  - ovladavanje sadržajima iz jezika</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>- pomoć učenicima koji nisu svladali nastavne sadržaje u redovnoj nastavi</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>- učiteljica Suzana Tukša  (planirani broj učenika prema potrebi)</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>- prema planu i programu</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>- tijekom školske godine 2011./2012.  utorkom, 5. sat</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>- nabava pribora i opreme</p>
<p><b>NAČIN VRENOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>- listići usmene i pismene provjere  - opisno praćenje napredovanja učenika</p>

<p>a) <b>AKTIVNOST</b>  b) <b>PROGRAM</b>  c) <b>PROJEKT</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – 2. r.</b>  <b>Hrvatski jezik i matematika</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja.  Razvijati i usavršavati vještine čitanja i pisanja, računanja, točnost i urednost u izražavanju.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Pomoći učeniku pri usvajanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika ili matematike, razvijati samostalnost kod učenika.</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljice Štefica Antolković, Nada Kruljac, Ivana Dananić i učenici 2.a, 2.b, 2.n razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Prema planu i programu.  Individualiziranim pristupom, igrom...</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>1 sat tjedno u šk. g. 2011./2012.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi kopiranja materijala, oko 50 kn</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Opisno praćenje napredovanja učenika, usmene i pisane provjere učenika.</p>

<p>a) <b>AKTIVNOST</b>  b) <b>PROGRAM</b>  c) <b>PROJEKT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA NASTAVA - 3. RAZRED</b>  <b>hrvatski jezik i matematika</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u savladavanju nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha</li> <li>- pomoć u radu za učenike koji se školuju po prilagođenom nastavnom programu</li> <li>- razvijanje samostalnosti i samopouzdanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti i vještina</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost te ovladavanje temeljnim znanjima</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljice Višnja Dananić, Sanja Strelar i Lidija Smrndić, učenici 3.a i 3.b razreda i 3. n</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Rad u školi.  - u manjim grupama i individualno</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012., 35 sati godišnje</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Papir za fotokopiranje, troškovi kopiranja</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha poticanje na kontinuirani rad i uspješnost</p>

<p>a) <b>AKTIVNOST</b>  b) <b><u>PROGRAM</u></b>  c) <b>PROJEKT</b></p>	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – hrvatski jezik i matematika, 3. i 4. razr.</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo</li> <li>- vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva</li> </ul>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć pri usvajanju matematičkog znanja, ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika, razvoj samostalnosti kod učenika</li> </ul>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>- učiteljica RN Sandra Wodinger –Bičak i učenici 3. i 4. razreda u PŠ Psarjevo Gornje</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svaki utorak, 5. sat tijekom školske godine 2011./2012.</li> </ul>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava pribora i opreme – troškove snosi škola</li> </ul>
<p><b>NAČIN VRENOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- listići usmene i pismene provjere</li> <li>- opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>

## HRVATSKI JEZIK/MATEMATIKA

### Ciljevi:

- Pomoć u savladavanju nastavnog programa za učenike koji ne ostvaruju očekivanu razinu uspjeha
- Pomoć u učenju i pisanju domaćih zadaća
- Razvijanje samostalnosti i samopouzdanja
- Razvijanje sposobnosti i vještina

### Namjena:

- Poticanje na samostalno rješavanje zadataka i točnost u radu
- Ovladavanje temeljnim znanjima

### Nositelji:

- Učiteljica Ruža Jurčić
- Učenici 4. N –Lokacija Nespeš

### Način realizacije:

- U manjoj skupini učenika (do 8 i prema potrebi) uz prilagodbu materijala i oblika rada prilagođenih pojedincu

### Vremenik:

- Tijekom nastavne godine 2011./2012. jednom tjedno

### Troškovnik:

- Potrošni materijal uz procjenu troškova za kopiranje od 200,00 kn

### Način vrednovanja:

- Kontinuirano praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha
- Prilagodba metoda i načina rada u skladu s opaženim rezultatima



<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) PROGRAM</b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava</b> <b>MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem.</p> <p>Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju zadataka, samostalnost u učenju i radu, razvijati samopouzdanje te poticati na rad.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pomaganje u usvajanju znanja učenicima koji teže prate nastavne sadržaje iz mat i hrv. jezika. Osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, da razumiju ono što uče, te da aktivno sudjeluju u nastavi.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljice 4.a i 4. b razreda Dragica Fučkan i Jasenka Jonjić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Individualni rad s pojedinim učenicima prema potrebi.</p> <p>Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.</p> <p>Frontalni i individualni rad, uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2011./2012. (5.9.2011.-15.6.2012.)</p> <p>Jedan sat tjedno, ukupno 35 nastavnih sati.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova - koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada.</p> <p>Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.</p>

### 3.2. Predmetna nastava

a) <b>AKTIVNOST</b> b) <b><u>PROGRAM</u></b> c) <b>PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđen nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te učenike uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima s teškoćama pri savladavanju gradiva.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice hrvatskog jezika Draženka Jarec-Tomorad, Irena Skopljak Barić i Ivana Vrbanec i učenici 5. i 6. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u skupini.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011. - 2012. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje napredovanja učenika.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. i 6. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelji matematike Goran Ljaljić i Lidija Hasnek
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup
<b>VREMENIK</b>	Od 5.9.2011. do 15.6.2012. Svaki drugi ponedjeljak, posljednja dva sata nastave.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
<b>CILJEVI</b>	-odgojni i obrazovni razvoj svijesti o važnosti engleskog jezika -proširivanje jezičnih znanja i sposobnosti koje su učenici mogli usvojiti tijekom svojega dosadašnjega obrazovanja
<b>NAMJENA</b>	- pomoći učenicima da dodatnim vježbanjem svladaju i poboljšaju vještine i gradivo koje nisu uspjeli na redovnom satu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica : Ivana Martinjak i učenici 8.a razreda kojima je potrebna dopunska nastava
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- učenici kroz zadane tekstove vježbaju vještine čitanja, razumijevanja, razgovora i pisanja te gramatičke strukture -koristi se individualni i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	- jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja, nabave pribora za red i dodatne literature
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- praćenje dolazaka i aktivnosti na satu

a) <b>AKTIVNOST</b> b) <b>PROGRAM</b> c) <b>PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji teže savladavaju gradivo u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marijana Čolig, prof. geografije Učenici 5.i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razvijanje sposobnosti snalaženja na karti te geografskog izražavanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011.-2012. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove kopiranja materijala snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rezultata rada u redovnoj nastavi

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira navedene izvannastavne aktivnosti:

<b>Razredna nastava</b>	<b>Predmetna nastava</b>
DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA	NOVINARSKA SKUPINA
MALI FOLKLOR	DRAMSKA SKUPINA
EKO SKUPINA	LITERARNA SKUPINA
LITERARNA GRUPA	RECITATORSKA SKUPINA
MALI RECITATORI	LIKOVNA SKUPINA
MALI ZBOR	KERAMIČARSKA SKUPINA
RITMIČKA GRUPA	ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR
LIKOVNA SKUPINA	VELIKI PJEVAČKI ZBOR
LIKOVNA SKUPINA PŠ NESPEŠ	CRVENI KRIŽ
RECITATORI PŠ NESPEŠ	CVJEČARSKA GRUPA
SCENSKA SKUPINA PŠ NESPEŠ	ŠPORTSKA GRUPA
RITMIČKA SKUPINA PŠ NESPEŠ	FOTO SKUPINA
DRAMSKA SKUPINA PŠ PSARJEVO	
RECITATORSKA SKUPINA PŠ PSARJEVO	

#### 4.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKO –RECITATORSKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj učenikovih interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina</li> <li>- upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i sveprisutne literature vezane uz dramski izraz</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i scenskih skupnih nastupa</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Štefica Antolković i polaznici skupine</li> <li>- odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavne plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara polaznicima(učenicima) i trenutnim okolnostima</li> <li>-</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja(dramskog izraza,pjesmica...)</li> <li>- vježbe opuštanja, leksičke vježbe,igre pantomime...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<p>-tijekom cijele školske godine 2011./2012. jednom tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi rekvizita ili scene</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>- naš rad pratit će se i vrednovati kroz školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja gdje ćemo svojim nastupom upotpuniti program</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>MALI FOLKLOR</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima kreativno djelovanje</li> <li>- prenijeti djeci važnost njegovanje starih običaja</li> <li>- upoznati ih s različitim igrama, plesovima, pjesmama, narodnim nošnjama Zelinskog kraja kao i ostalih krajeva RH</li> <li>- poricati i razvijati samopouzdanje djece, razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom</li> <li>- steći osjećaj ritma, intonacije, razvijati slušnu koncentraciju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na školskim priredbama ili nekim drugim događanjima</li> <li>- upoznavanje tradicije, afirmiranje emocionalnog odnosa prema glazbi vezanoj uz narodne običaje, vjerske običaje i blagdane</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	- učiteljica Nada Vucić, tamburaši viših razreda, učenici razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- odabir dječjih igara, plesova, pjesama primjerenih dječjem uzrastu
<b>VREMENIK</b>	- jedan školski sat tjedno, a po potrebi češće
<b>TROŠKOVNIK</b>	- obogaćivanje školske zbirke novim nošnjama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- sustavno bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>EKO SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uređenje šk. panoa povodom Dana Planeta Zemlje, Dana voda...</li> <li>-uređenje i održavanje školskog parka</li> <li>-sudjelovanje u akcijama «Razvrstavanje otpada«,»Otpad nije smeće«,»Posadimo stablo«,Stvorimo poučnu stazu»</li> <li>-organizacija Eko-kviza</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati ljubav i svijest o zaštiti okoliša i potrebi razvrstavanja otpada</li> <li>-razvijati ljubav prema prirodi i živjeti po njezinim pravilima</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica Višnja Dananić i učenici koji pohađaju eko-skupinu</li> <li>- učiteljica Jasenka Jonjić – pomoć pri realizaciji eko akcija i uređenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rad u izvannastavnim aktivnostima 1 sat tjedno</li> <li>-stvaranje promotivnog i edukativnog materijala koji će biti dostupan svim učenicima škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	-1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Eventualne troškove snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih ,materijala i saznanja</li> <li>-zajednička analiza rada skupine kako bi se razvio samokritičko mišljenje</li> </ul>

<b><u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi</li> <li>- osjetljivost na lijepo govorenje i pisanje</li> <li>- sudjelovanje u dječjim časopisima</li> <li>- estetsko čitanje radova</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prate zanimljivosti, blagdane, godišnja doba</li> <li>- sudjelovanje u školskom listu</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici i učiteljica 1.b razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisanje samostalnih radova</li> <li>- čitanje</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2011./2012.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja</li> </ul>

<b><u>AKTIVNOST</u></b> <b>PROGRAM</b> <b>PROJEKT</b>	<b>MALI RECITATORI</b>
<b>CILJEVI</b>	Naučiti djecu interpretativno čitati. Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju. Razvijati sposobnosti memoriranja teksta, uloga, vježbati samopouzdanje i razvijati interes za poeziju. Razvijati pravilan govor, dikciju, izražajnost teksta, snalaženja na pozornici. Poticati individualnost u interpretaciji teksta i pozitivnu atmosferu na recitatorskoj grupi.
<b>NAMJENA</b>	Razvijenim sposobnostima omogućiti doživljavanje, razumijevanje, stvaranje i interpretaciju poezije: na priredbama u razrednom odjelu i na školskim priredbama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Dragica Fučkan i učenici 1. – 4. Razreda u matičnoj školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanje poezije, interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.
<b>VREMENIK</b>	Od 5. rujna 2011.do 15. lipnja 2012. Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova-koristit će se sredstva škole i osobni materijali učiteljice i učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini; sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

<b><u>AKTIVNOST</u></b> <b>PROGRAM</b> <b>PROJEKT</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva</li> <li>- razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja</li> <li>- koordinacija pokreta u ritmu ili taktu</li> <li>- afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za školske priredbe</li> <li>- interes učenika</li> <li>- razvijati kulturne navike učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Lidija Smrndić učenici od 1. do 4. razreda razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanjem, pokretom, sviranjem, slušanjem</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2011./2012., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje – 50,00 kn</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>RITMIČKA GRUPA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u parovima.</p> <p>Poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama. Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. Usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe. Upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja.</p> <p>Razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju).</p> <p>Usvojiti da višekratno, uzastopno ponavljanje poprma određeni ritmički obrazac.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima.</p> <p>Razvijati ples kao vrstu umjetnosti.</p> <p>Razvijati ples kao vid druženja, duhovne i druge zabavne namjene.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Mira Hudiluk
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zajednički birati sadržaje, osmišljavati plesne radionice (individualne, u parovima), stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime.</p> <p>Vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe disanja, svladavanja prostora, igre pantomime i mimike</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012.</p> <p>Jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi kostima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu.

<b><u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati maštu, percepciju i vještinu likovnog izražavanja</li> <li>- razvoj kreativnih sposobnosti</li> <li>- razvijati estetske vrijednosti i doprinos uređenju školskog prostora</li> <li>- oplemenjivati svakodnevno okruženje</li> <li>- razvoj temeljnih znanja i pozitivnog stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativno izražavanje učenika</li> <li>- razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici nižih razreda i učiteljica Martina Karajić</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine 2011./2012., jedan sat tjedno</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici samostalno donose pribor i materijal, a po potrebi sudjeluje škola</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje tijekom cijele školske godine u vidu pismenih bilješki za svakog učenika</li> </ul>

#### 4.2. Izvanastavne aktivnosti – razredna nastava PŠ Nespeš

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razumijevanje vizualno- likovnog jezika</li> <li>- razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje</li> <li>- rješavanje vizualno- likovnih problema stvaralačkim likovnim idejama</li> <li>- poticati zajednički rad</li> <li>- poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>- oplemenjivati životno okruženje</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje</li> <li>- doprinijeti u izradi školskoga lista</li> <li>- uređivanje panoa u prostorima naše škole</li> <li>- ukrašavanje pozornica za školske priredbe</li> <li>- razvoj pozitivnog odnosa prema radu</li> <li>- poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica razredne nastave Ivana Dananić i učenici 1. i 2. razreda na lokaciji Nespeš
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna skupina za učenike 3. i 4. razreda na lokaciji Nespeš: <ul style="list-style-type: none"> <li>- crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje</li> <li>- uređenje panoa</li> <li>- sudjelovanje u izradi školskog lista</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. Jednom tjedno jedan školski sat.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici sami nose likovni pribor, a potrebi u troškovima sudjeluje i škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sposobnosti za likovno izražavanje u vidu pismenih bilješki za svakog učenika.

<b>a) <u>AKTIVNOST</u></b> <b>b) PROGRAM</b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>RECITATORI</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju i stvarati ugodnu atmosferu u grupi.</p> <p>Uvježbati interpretativno čitanje, memoriranje teksta i uloga, te vježbati samopouzdanje i snalaženje na pozornici.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije glasa, izgovora i ljubavi prema poeziji i hrvatskom jeziku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica Sanja Strelar i učenici.</p> <p>Odgovornost sudionika u osmišljavanju i biranju sadržaja koji najbolje odgovara učenicima i trenutnim okolnostima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zajedničko biranje sadržaja (pjesmica...), slušanje poezije, razne igre i vježbe, skupni i pojedinačni nastupi učenika.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>1 sat tjedno tijekom školske godine 2011/2012.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Rad skupine pratit će se i vrednovati kroz školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja.</p>



## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

## **SCENSKA SKUPINA**

### **Ciljevi:**

- Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom
- Razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti
- Formiranje stavova
- Stjecanje i razvoj društvene svijesti, (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti
- Razvoj humanih moralnih uvjerenja
- Razumijevanje međuljudskih odnosa
- Stjecanje sigurnosti i samopouzdanja
- Razvoj scenske darovitosti
- Odgoj za život
- Razvijanje govorne i glazbene kulture
- Razvoj pozitivnih osobina

### **Namjena:**

Odgoj za život; Razvijanje govorne i glazbene kulture; Razvoj pozitivnih osobina

**Nositelji:** Učiteljica Ruža Jurčić i učenici 3. i 4. N razreda; djelatnici u kazalištu

**Način realizacije:** Igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu (igrokazu povodom Dana kruha, Božićna priredba, Lidrano...), posjet kazalištu

**Vremenik:** jednom tjedno tijekom šk. g. 2011./2012.

**Troškovnik:** Izrada kostima, rekvizita, kulisa (1.000,00 kn); povratne autobusne karte do Zagreba za posjet kazalištu (max 26 učenika)

**Način vrednovanja:** Praćenje pojedinačnog i skupnog rada; Dojmovi i ocjena publike

## **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RITMIKA** **PŠ Nespeš**

**CILJEVI** - svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza

**NAMJENA** - nastupi u javnosti prigodom obilježavanja različitih značajnih datuma i događaja (Dan škole, Sveti Nikola, Božić, prijam prvaša, natjecanja...)

- učenici će smišljati i primljenivati različite koreografske odluke

- prikupljati glazbene predloške

- smišljati kako će izgledati kostimi za pojedini nastup

**NOSITELJ** - učiteljica razredne nastave Suzana Tukša i učenici PŠ Nespeš

**VREMENIK** - sastanci jedanput tjedno, po potrebi češće - tijekom školske godine 2011./2012.

**NAČIN REALIZACIJE** - upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj; vokalni, vokalno-instrumentalni, instrumentalni; kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju

**TROŠKOVNIK** - sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i školom

**VREDNOVANJE** - ponos i zadovoljstvo pohvalom i čestitkom voditeljice ritmičke skupine, ostalih učitelja i učenika nakon zapaženog nastupa

#### 4.3. Izvanastavne aktivnosti – razredna nastava PŠ Psarjevo Gornje

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati razvoj određenih učenikovih interesa, motivirati učenike za rad i razvijati njihove sposobnosti. Poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju, razvijati kreativnost svakog djeteta, poticati samopouzdanje te posebno kvalitetno pridonositi razvitku pozitivne slike o sebi i drugima. Upoznati bogatstvo domaće i strane literature. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, dokazivanjem, bogatiti iskustvo te razvijati leksik.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovati u školskim i izvanškolskim aktivnostima. Razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim sposobnostima ostvare samostalne i skupne nastupe.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Sandra Wodinger Bičak i članovi skupine. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju učenicima i trenutnim okolnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija). Vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantonima, ritam, glazba.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2011./2012. Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Škola po potrebi sudjeluje u financijsko izradi (rekviziti).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz sudjelovanje na školskim priredbama.

<b><u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj učenikovih interesa za dramskim izrazom putem verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- razvijati sposobnosti dječjeg samostalnog izražavanja putem raznih jezičnih igara i na taj se način maksimalno afirmirati i kao pojedinci i kao skupina</li> <li>- upoznati bogatstvo domaće (kajkavske) i sveprisutne literature vezane uz dramski izraz</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima s mogućnošću samostalnih i scenskih skupnih nastupa
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Maja Poldrugač i polaznici skupine</li> <li>- odgovornost učiteljice kao voditeljice skupine bit će kreativno osmišljavije plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovara polaznicima)učenicima) i trenutnim okolnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajedničko biranje sadržaja (dramskog izraza, pjesmica...)</li> <li>- vježbe opuštanja, leksičke vježbe, igre pantomime...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi rekvizita ili scene
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- naš rad pratit će se i vrednovati kroz školske priredbe ili neka druga izvanškolska događanja gdje ćemo svojim nastupom upotpuniti program

#### 4.4. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>NOVINARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo. Izrada školskog lista Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti vezane uz pripremu lista za tisak Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini.
<b>NAMJENA</b>	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskom listu. Sudjelovanje na LIDRANU. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Poticanje prosocijalnog ponašanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Draženka Jarec-Tomorad, Irena Skopljak Barić, Ivana Vrbanec - lektoriranje, obrada materijala;
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka. Analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina). Kompjutorska priprema za tisak. Posjet tiskari u Svetom Ivanu Zelini. Skupljanje, odabir i priprema tekstova za zbornik učeničkih radova.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, a po potrebi češće (priprema za tisak).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa, prijeloma i uveza – financira škola uz pomoć sponzora
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje školskog lista na nastavnim satima kao radnog materijala. Sudjelovanje na smotri LIDRANO.

<b>a) AKTIVNOST</b> <b>b) PROGRAM</b> <b>c) PROJEKT</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenikov interes za boljim upoznavanjem književnih tekstova, a osobito dramskih</li> <li>- Razvijati sposobnost učenikove verbalne i neverbalne komunikacije</li> <li>- Upoznati učenika s kazališnom i dramskom terminologijom</li> <li>- Razvijati osjećaj za glumu</li> <li>- Poticati učenika u izražavanju vlastitog mišljenja i stajališta</li> <li>- Poticati učenika na samostalnost, ali i razvijati u njemu osjećaj odgovornosti i kolegijalnosti prilikom rada u grupi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje učenika na svim školskim i izvanškolskim aktivnostima</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Irena Skopljak Barić i polaznici dramske skupine</li> <li>- profesorica osmišljava plan i program rada grupe te u suradnji s polaznicima pronalazi odgovarajuće dramske tekstove za izvođenje na pozornici te osmišljava mogućnosti njihova izvođenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica i učenici zajedno odabiru tekstove za izvođenje na pozornici, a zatim i glazba, kostimi, rekviziti...</li> <li>- povremeno se izvode i različite dramske igre, jezične vježbe, vježbe disanja...</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2011./2012.</li> <li>- jednom tjedno, po potrebi češće, prije nastupa</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uglavnom samostalno te u suradnji s roditeljima izrađuju kostime i rekvizite</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naš će rad do izražaja doći ili će se vrednovati na različitim školskim ili izvanškolskim događanjima, a rezultati vrednovanja uzet će se kao poticaj u daljnjem radu te u svrhu poboljšanja rada učenika i profesorice</li> </ul>

<b><u>AKTIVNOST</u></b> <b>PROGRAM</b> <b>PROJEKT</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje učenika u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- uporaba jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>-razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture</li> <li>- razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i književnosti</li> <li>- njegovanje literarnog izraza na kajkavskom narječju</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima s razvijenim literarnim sposobnostima omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova; pravilna uporaba pravogovornih i pravopisnih norma; ostvarivanje uspješne govorne i pismene komunikacije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Draženka Jarec-Tomorad i učenici članovi literarne skupine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U razrednom odjelu, na školskim priredbama, u školskom listu i na literarnim smotrama na književnom jeziku i narječju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2011./2012. Jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnožavanja materijala; troškovi putovanja na literarne smotre i susrete (smotre kajkavskog pjesništva, Lidrano i sl.).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Čitanje literarnih radova, razgovor o tekstovima, odabir najuspješnijih radova; sudjelovanje na literarnim smotrama i natjecanjima, objavljivanje radova u školskom časopisu i drugim dječjim časopisima.

<b><u>AKTIVNOST</u></b> <b>PROGRAM</b> <b>PROJEKT</b>	<b>RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati emocionalne i misaone procese doživljaja literarnih djela.</p> <p>Razvijati jezičnu kompetenciju za literarni i recitatorski izričaj.</p> <p>Razvijati u učenicima samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Sudjelovanje na školskim događajima, literarnim i recitatorskim susretima, sudjelovanje na Lidranu.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učiteljica hrvatskog jezika Ivana Vrbanec i učenici predmetne nastave uključeni u aktivnost.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Zajedničko biranje sadržaja. Praćenje aktualnih zbivanja.</p> <p>Jezično i sadržajno analizirati prikupljene radove. Birati recitacije za recitatorska natjecanja i smotre.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom školske godine 2011./2012., jedan sat tjedno</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi kopiranja.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika tijekom godine. Učenici koji će najuspjelije izvesti recitacije bit će prijavljeni na recitatorska natjecanja.</p>



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, razvijanje estetskih vrijednosti likovnog rada, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno likovno izražavanje kod učenika, estetsko uređenje škole, sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture Jasenko Dominović i učenici viših razreda matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovne radionice Estetsko uređenje škole
<b>VREMENIK</b>	od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. jednom tjedno jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni različiti materijali: - boje, kistovi, papiri, platna, tkanine oko 1000 kuna tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>KERAMIČARSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u oblikovanju, oplemenjivanje radnog i životnog okruženja. Upoznavanje s hrvatskom kulturnom baštinom i osnovama keramičarskog oblikovanja.
<b>NAMJENA</b>	Poticati kreativno izražavanje kod učenika, izrada keramičarskih ukrasa - prezentacija škole
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture Jasenko Dominović i učenici viših razreda matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Keramičarska skupina za učenike viših razreda
<b>VREMENIK</b>	od 6. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. jednom tjedno jedan školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrebni različiti materijali: - glina, glazure, žica, gips, različiti pribor za glinu (noževi, strugaljke...) oko 1000 kuna tijekom školske godine
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu, praćenje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja, praćenje stvaralačkog rada te praktičnih primjena likovnih tehnika i sredstava.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI TAMBURAŠKI ORKESTAR</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati značajke i važnost tambura kao hrvatskog tradicijskog glazbala; Razvijanje glazbenog pamćenja, vještina slušanja glazbe kao cjeline; Rad u grupi-razvijanje vlastite kreativnosti unutar grupe kroz zajedničko sviranje Razvijanje glazbenog pisma; Koordnacija pokreta, razvijanje tehnike sviranja
<b>NAMJENA</b>	Školske priredbe, vlastiti interes, audio ili video snimak izvedbe
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj glazbe Miodrag Paravinja i polaznici grupe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanjem, vježbanjem, oponašanjem, sviranjem
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2011./2012. Jednom tjedno, a po potrebi i češće prije nastupa
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJAI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika, samovrjednovanje učenika i učitelja

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VELIKI PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva; Razvijanje glazbenog pamćenja, vještine čistog intonativnog pjevanja; Kordinacija pokreta u ritmu ili taktu; Afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza
<b>NAMJENA</b>	Interes učenika Školske priredbe
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj glazbe Miodrag Paravinja i polaznici grupe – učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Slušanjem, vježbanjem, pjevanjem, istraživanjem
<b>VREMENIK</b>	- jednom tjedno tijekom šk.g. 2011./2012. - 35 sati godišnje
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisnim praćenjem aktivnosti učenika, samovrednovanje učenika i učitelja

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	<b>CRVENI KRIŽ</b>
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u pružanju prve pomoći, osvješćivanje humanih stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do humanog ponašanja.
NAMJENA	Promicanje znanja o Pokretu Crvenog križa i pružanju prve pomoći.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica Marija Vida.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje učenika iz različitih odjeljenja osmih i šestih razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole „Solidarnost na djelu“, obilježavanje prigodnih datuma u sklopu grupe: Svjetski dan prve pomoći, Međunarodni dan Crvenog križa, Dan darivatelja krvi u Hrvatskoj te pripremanje učenika za natjecanja.
VREMENIK	-35 sati kroz nastavnu godinu -ponedjeljkom 6. sat
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal: -sanitetski materijal: zavoji, trokutne marame, gaze, mikropore, sigurnosne igle, komprese, gumene rukavice,škare -strunjača za vježbanje postavljanja osoba u bočni položaj -kopiranje materijala za učenike Vrijednost navedenih materijala je oko 200 kn godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu i pri sakupljanju sredstava za akciju „Solidarnost na djelu“ Vrednovanje usvojenih znanja o Pokretu Crvenog križa i vještina u pružanju prve pomoći. Navedena znanja učenici mogu koristiti u svakodnevnom životu prilikom pružanja samopomoći i pomoći, a ujedno mogu biti i pomagači prilikom obučavanja novih generacija podmlatka Crvenog križa.

<u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT	<b>CVJEČARSKA GRUPA</b>
CILJEVI	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u uzgoju i njezi bilja, osvješćivanje ekoloških stavova kod učenika i poticanje aktivnosti koje dovode do ponašanja prihvatljivog za okoliš.
NAMJENA	Promicanje znanja i vještina o ugoju i njezi bilja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnica Marija Vida.
NAČIN REALIZACIJE	Okupljanje učenika iz različitih odjeljenja petih, šestih i osmih razreda i obilježavanje prigodnih datuma kroz akcije na razini čitave škole .
VREMENIK	-35 sati kroz nastavnu godinu -ponedjeljkom 7. sat
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal: - zemlja za lončanice, tegle za cvijeće sa prikladnim podlošcima, sjemenje, rukavice -kopiranje materijala za učenike Vrijednost navedenih materijala je oko 200 kn godišnje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i zainteresiranosti učenika prema radu i vodi se pismeno tijekom čitave školske godine.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠPORTSKA SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata rukometa, nogometa i košarke - tehnike i taktike igre</li> <li>- poticanje samostalnog vježbanja i potrebe za kretanjem</li> <li>- poticanje bavljenja sportom u slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Razviti motoričke sposobnosti timskim radom i učenjem, poučiti učenike teoriji znanja rukometne igre. Pripremanje učenika za natjecanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marijan Tivadar, voditelj SŠK Prigorec i učenici viših razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim i skupnim oblikom rada, metodama demonstracije, razgovora, timski rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012. Ponedjeljak: 18.00 – 19.30
<b>TROŠKOVNIK</b>	Lopte za nogomet, košarku, rukomet i odbojku.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje učenika-redovitost, usvojenost određenih elemenata Međuopćinska i županijska natjecanja Dan škole – takmičenje učenika u skupinama

<b><u>AKTIVNOST</u> PROGRAM PROJEKT</b>	<b>FOTO SKUPINA</b>
<b>CILJEVI</b>	Znati pravila uspješnog fotografiranja (estetska i tehnička) Znati obraditi digitalnu fotografiju na računalu
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kod učenika sposobnost vizualnog izražavanja Razvijanje odnosa prema estetici. Dokumentiranje važnih događaja (priredbe, izleti, )
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik Dražen Crni i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poučavanje o estetskim pravilima fotografije</li> <li>- Pravilno podešavanje fotoaparata</li> <li>- Praktičan rad stvaranje fotografija</li> <li>- Poučavanje o obradi digitalnih fotografija</li> <li>- Praktičan rad obrada fotografija</li> <li>- Izložba fotografija</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	70 sati godišnje Tijekom nastavne 2011./2012. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Digitalni fotoaparat i oprema 2.500 kn Fotografski papir 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost fotografiranja i obrade fotografija



## 5. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema detaljnom programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke odnosno terenske nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke / terenske nastave za sve razrede.

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA U ŠK. GOD. 2011./2012.

RAZRED: 1.a, 1.b, 1.c, 1.N

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
X.	JESEN	Prepoznati glavna obilježja jeseni	Učenici i učiteljice 1. razreda	listopad	Bilježiti zapažanja o učenikovom interesu
XI.	PROMET	Odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	Učenici i učiteljice 1. razreda	studeni	Bilježiti zapažanja o učenikovom interesu
I.	ZIMA	Imenovatati i opisati promjene u prirodi zimi	Učenici i učiteljice 1. razreda	siječanj	Usporedba, bilježenje učenikovih zapažanja
II.	KINO	Animirani film-obilježja	Učenici i učiteljice	veljača	Izrada plakata, izvješće
III.	PROLJEĆE	Razlikovati jesen, zimu i proljeće	Učenici i učiteljice	ožujak	Bilježiti zapažanja o učenikovom interesu
III.	KAZALIŠTE	Kazališna predstava-obilježja	Učenici i učiteljice 1. razreda	ožujak	Usporedba, bilježenje učenikovih zapažanja
IV.	ČISTOĆA I OKOLIŠ	Spoznati važnost održavanja čistoće okoliša	Učenici i učiteljice	travanj	Izrada mape i herbarija
VI.	ZAGREB	Upoznati naš glavni grad	Učenici i učiteljice 1. razreda	lipanj	Bilježiti zapažanja o učenikovom interesu

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.	Upoznajmo svoje mjesto Jesen u zavičaju	Upoznati učenike sa središtem mjesta i sa prirodnim promjenama u jesen	Učiteljice i učenici	2 šk. sata	Usmeno i pismeno izražavanje
X.	Posjet knjižnici u Sv.Ivanu Zelini	Upoznati učenike s načinom rada gradske knjižnice	Učiteljice i učenici	2 šk.sata	Usmeno izražavanje
XI.	Kulturne ustanove(posjet kazalištu)	Usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	Učiteljice i učenici	3 šk.sata	Usmeno, likovno i pismeno izražavanje
XII.	Zima u zavičaju	Uočiti promjene u prirodi zimi	Učiteljice i učenici	1 šk.sat	Usmeno, pismeno i likovno izraž.
II.	Vode u zavičaju	Upoznati važnost i značaj voda za život,zaštita okoliša	Učiteljice i učenici	1 šk. sata	Usmeno izražavanje
III.	Proljeće u zavičaju Putujemo	Uočiti promjene u prirodi Spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom	- II -	1 šk.sat 1 dan	Usmeno, pismeno i likovno izraž.
IV.	Kino	Usvojiti pristojno ponašanje na javnom mjestu	- II -	3 šk.sat	Usmeno i pismeno izraž.
V.	Izlet, Podravina	Uočiti promjene u prirodi, usvojiti pristojno ponašanje, upoznati učenike s radom tvornice	- II -	1. dan	Usmeno i pismeno izraž.

**ONOVNA ŠKOLA KSAVERA ŠANDORA ĐALSKOG  
TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA U ŠKOLSKOJ GODINI 2011./2012.  
RAZRED: 3.a, 3.b, 3.N  
UČITELJICE: VIŠNJA DANANIĆ, LIDIJA SMRNDIĆ, SANJA STRELAR**

<b>Mj.</b>	<b>Naziv aktivnosti i/ili odredište</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Nositelji aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>IX.</b>	<b>Snalaženje u prostoru – okolica škole</b>	Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta Moje mjesto(plan)	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici	Upoznavanje prostora oko škole	2 školska sata	---	opisno
<b>X.</b>	<b>Jesen u zavičaju</b>	Uočiti vremenske prilike jeseni u brežuljkastom zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave u jesen, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici	Šetnja školskim dvorištem i okolnim vinogradima i voćnjacima	1 školski sat	----	opisno
<b>XI.</b>	<b>Kazalište – kazališna predstava</b>	Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	opisno
	<b>Gospodarske djelatnosti</b>	Posjetiti Metal-elektro	Upoznavanje učenika s radom	Učiteljice +učenici	Odlazak do obližnje	2 šk. sata	---	opisno

	<b>zavičaja</b>		tvornice		tvornice			
<b>XII.</b>	<b>Prometna povezanost u zavičaju</b>	Uočiti vrste cesta u okolini škole	Upoznavanje i upozorenje učenicima na frekventnost prometa	Učiteljice i učenici	Šetnja donjozelinskim ulicama	1 školski sat	---	opisno
<b>I.</b>	<b>Zima u zavičaju</b>	Uočiti vremenske prilike zime u zavičaju	Uspoređivati i razlikovati vremenske pojave zimi, uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	Učiteljice i učenici	Šetnja školskim dvorištem	1 školski sat	---	opisno
<b>II.</b>	<b>Kazalište</b>	Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	opisno
<b>III.</b>	<b>Muzej grada Zeline Zelingrad</b>	Zavičaj u prošlosti  Upoznati prošlost Sv. Ivana Zeline i okolice	Upoznati prošlost zavičaja Upoznati građevine, predmete i običaje iz prošlosti	Učiteljice i učenici	Odlazak u gradski muzej I do obližnjeg Zelingrada	5 školskih sati	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	opisno
	<b>Proljeće u zavičaju</b>	Uočiti vremenske prilike i promjene u prirodi u	Uočiti međusobnu ovisnost	Učiteljice i	Šetnja do obližnjeg voćnjaka	1 šk. sat	---	opisno

		proljeće	podneblja i životne zajednice u zavičajnom području	učenici				
<b>IV.</b>	<b>Istražujemo prirodu</b>	Vode u zavičaju	Razlikovati vode stajaćice od voda tekućica i prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste	Učiteljice i učenici	Potoci i rijeke zavičaja	2 školska sata	----	opisno
<b>V.</b>	<b>Kino</b>	Upoznati kino predstavu	Razumijevanje sadržaja, ponašanje u kinu	Učiteljice i učenici	Odlazak u kino	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	opisno
<b>VI.</b>	<b>Jednodnevni izlet u Ogulin</b>	Upoznati život i djela Ivane Brlić - Mažuranić	Upoznavanje likova i djela Ivane Brlić - Mažuranić	Učiteljice, učenici, vodiči i djelatnici turističke zajednice Ogulin	Obilazak Ogulina (putevima djela Ivane Brlić - Mažuranić	8 sati	Ponude turističkih agencija	opisno

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.	Zagreb	Upoznati kulturno-povijesne sponenike	Učenici i učiteljice	4 šk.sata	Usmeno i pismeno
X.	Kazalište Brežuljkasti zavičaj – okolica škole	Povezati medijsku kulturu s lektinom, pristojno ponašanje na javnom mjestu	Učenici i učiteljice	2 šk.sata	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
XII.	Božić u zavičaju – Zavičajni muzej	Upoznati božićne običaje zavičaja	Učenici i učiteljice Zavičajni muzej	2 šk,sata	Bilježiti zapažanja o učeničkom interesu, izraditi mape i plakate
II.	Kino	Upoznati obilježja filma	Učenici i učiteljice	2 šk.sata	Izraditi plakat
III.	Posjet potoku	Upoznati važnost i značaj vode za život ljudi, zaštita okoliša	Učenici i učiteljice	1 šk.sat	Usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata
V.	Šuma i travnjak – okolica škole	Upoznati životne zajednice šume i travnjaka	Učenici i učiteljice	2 šk.sata	Izraditi mape-herbarije
VI.	Jadransko more	Upoznati životnu zajednicu mora i primorski zavičaj, naučiti plivati	Učenici i učiteljice	2 dana	Usmeno i pismeno izražavanje, izraditi mape, natjecanje u plivanju

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina – PŠ Psarjevo Gornje

**TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZETI UČENIKA U ŠK.GOD. 2011./2012.**

**RAZRED : 1,2,3,4**

<b>MJESEC</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
IX.	Šetnja voćnjacima i vinogradima	Prepoznati ljepote prirode u jesen	Učiteljice i učenici	RUJAN	Usmeno izražavanje
X.	Posjet Zagrebu Zahvalnost za kruh i plodove zemlje	Upoznati Zagreb kao glavni grad RH i njegove znamenitosti Naučiti cijeniti hranu kao izvor života	Učiteljice i učenici	LISTOPAD	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
XI.	Posjet kazalištu i kazališnoj predstavi	Usvojiti pristojno ponašanje na javnim mjestima	Učiteljice i učenici	STUDENI	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
II.	Kazalište u školi Maškare-povorka kroz selo	Spoznati mogućnost izvođenja predstava na različitim mjestima, te kulturu ponašanja na tim mjestima Njegovati narodne običaje	Učiteljice i učenici	VELJAČA	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
III.	Obilazak voda u zavičaju	Upoznati važnost i značaj voda za život i zaštitu okoliša	Učiteljice i učenici	OŽUJAK	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
IV.	Posjet crkvi Sv. Jurja Pozdrav proljeću Posjet kinu	Upoznati unutrašnjost Crkve Ukazati na ljepote prirode u proljeće Kultura gledanja	Učiteljice i učenici	TRAVANJ	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje
V.	Posjet domu umirovljenika	Briga o starijim i nemoćnim osobama	Učiteljice i učenici	SVIBANJ	Usmeno izražavanje
VI.	Roštiljada Završni izlet	Zajedničko druženje roditelja, učenika i učitelja Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesne spomenike naše zemlje	Učiteljice i učenici	LIPANJ	



OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA U ŠK. GOD. 2011./2012.

RAZRED: 5.a, 5.b, 5.c

	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.	Uzgoj biljaka – posjet voćnjaku	Upoznati učenike s prirodnim procesom uzgoja biljaka	Učiteljica prirode i učenici 5. razreda	1 školski sat	Usmeno, pismeni izvještaj
XI.	Posjet kino predstavi – Zagreb Posjet Muzeju	Usvajanje vrijednosti filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika, učitelj likovne kulture i učenici 5. razreda	4 školska sata	Usmeno i pismeno izražavanje
I.	Zima u zavičaju	Ponavljanje naučenih sadržaja	Učiteljica prirode i učenici 5. razreda	1 školski sat	Usmeno, pismeno izražavanje
II.	Posjet kazališnoj predstavi	Razvijati dramsko-scensko izražavanje, usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 5. razreda	3 školska sata	Usmeno i pismeno izražavanje
III.	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina – integrirana nastava	Proširiti i dopuniti nastavne sadržaje zornim prikazom prošlosti čovjeka; spoznati geografska obilježja kraja	Učiteljica povijesti, učiteljica geografije, uč. likovne kulture razrednici, pedagoginja i učenici	6 školskih sati	Usmenim i pismenim izražavanjem, sposobnost primjene naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu; likovnim radovima učenika
IV.	Posjet župnoj crkvi SV. Nikole	Upoznati sadržaje u neposrednom okruženju	Vjeroučiteljica i učenici 5. razreda	2 školska sata	Primjena naučenog u nastavi
VI.	Zajednički izlet	Upoznati kulturnu i spomeničku baštinu zavičaja	Razrednici i učenici 5. razreda	1 dan	Pismeno i likovno izražavanje

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA U ŠK. GOD. 2011./2012.

RAZRED: 6.a, 6.b, 6.c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
IX.	Listopadna šuma	Upoznati učenike s prirodnim procesima u šumi	Učiteljica prirode Marija Vida i učenici 6. razreda	1 školski sat	Usmeno, pismeni izvještaj
XI.	Posjet kino predstavi – Zagreb Posjet Muzeju	Usvajanje vrijednosti filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja na javnom mjestu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika, učitelj likovne kulture i učenici 5. razreda	4 školska sata	Usmeno i pismeno izražavanje
II.	Posjet kazališnoj predstavi	Razvijati dramsko-scensko izražavanje, usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 6. razreda	3 školska sata	Usmeno i pismeno izražavanje
III.	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina – integrirana nastava	Proširiti i dopuniti nastavne sadržaje zornim prikazom prošlosti čovjeka; spoznati geografska obilježja kraja	Učiteljica povijesti, učiteljica geografije, uč. likovne kulture, razrednici, pedagoginja i učenici	6 školskih sati	Usmenim i pismenim izražavanjem, sposobnost primjene naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu; likovnim radovima učenika
IV.	Posjet župnoj crkvi SV. Nikole	Upoznati sadržaje u neposrednom okruženju	Vjeroučiteljica i učenici 6. razreda	2 školska sata	Primjena naučenog u nastavi
VI.	Zajednički izlet	Razvijati poštovanje prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske	Razrednici i učenici 6. razreda	1 dan	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina  
 TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA U ŠK. GOD. 2011./2012.  
 RAZRED: 7.a, 7.b, 7.c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
XI.	Posjet kino predstavi i Muzeju suvremene umjetnosti, Zagreb	Usvajanje vrijednosti filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kinu, Razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnoj umjetnosti	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda	5 školskih sati	Usmeno i pismeno izražavanje
III.	Kontinentalne livade i travnjaci	Upoznati raznolikost biljnog i životinjskog svijeta u prirodnom okruženju	Učiteljica prirode i učenici 7. razreda	2 školska sata	Usmeno, pismeni izvještaj
II.	Posjet kazališnoj predstavi	Razvijati dramsko-scensko izražavanje, usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda	3 školska sata	Usmeno i pismeno izražavanje
III.	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina – integrirana nastava	Proširiti i dopuniti nastavne sadržaje zornim prikazom prošlosti čovjeka; spoznati geografska obilježja kraja	Učiteljica povijesti, učiteljica geografije, uč. likovne kulture, razrednici, pedagoginja i učenici	6 školskih sati	Usmenim i pismenim izražavanjem, sposobnost primjene naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu; likovnim radovima učenika
VI.	Zajednički višednevni izlet	Upoznati raznolikost prirodnih ljepota i karakteristike posjećenih krajevas te razvijati poštovanje prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske	Razrednici i učenici 7. razreda	3 dana	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

OŠ Ksavera Šandora Đalskog, Donja Zelina

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA I IZLETI UČENIKA U ŠK. GOD. 2011./2012.

RAZRED: 8.a, 8.b, 8.c

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI ILI ODREDIŠTE	CILJEVI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA
XI.	Posjet kino predstavi, Tehničkom muzeju i Muzeju Dražena Petrovića	Usvajanje vrijednosti filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kinu; upoznavanje s tehničkim izumima i sadržajima u Tehničkom muzeju; razvijanje pozitivnog stava prema upornosti u sportu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 8. razreda	5 školskih sati	Usmeno i pismeno izražavanje
III.	Posjet kazališnoj predstavi	Razvijati dramsko-scensko izražavanje, usvojiti kulturu ponašanja u kazalištu	Razrednici, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 7. razreda	3 školska sata	Usmeno i pismeno izražavanje
V.	Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković	Upoznati učenike sa novim znanstvenim spoznajama i razviti pozitivan stav prema znanosti	Razrednici, učitelji prirodoslovne grupe predmeta, razrednici, pedagoginja, učenici	5 školskih sati	Usmeno i pismeno izražavanje
V.	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina – integrirana nastava	Proširiti i dopuniti nastavne sadržaje zornim prikazom prošlosti čovjeka; spoznati geografska obilježja kraja	Učiteljica povijesti, učiteljica geografije, uč. likovne kulture, razrednici, pedagoginja i učenici	6 školskih sati	Usmenim i pismenim izražavanjem, sposobnost primjene naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu; likovnim radovima učenika
VI.	Zajednički izlet	Razvijati poštovanje prema prirodnim bogatstvima Republike Hrvatske	Razrednici i učenici 8. razreda	1 dan	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje

## 6. PROJEKTI

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>Moja obitelj i ja</b>
<b>CILJEVI</b>	Predstaviti svoju obitelj u odjeljenju, uočiti sličnosti i razlike među našim obiteljima, naglašavati važnost obitelji u odrastanju, povećavati toleranciju prema različitostima
<b>NAMJENA</b>	Povezati sadržaje prirode i društva posebno tema Obitelj, Rodbina, Zanimanja ljudi, Blagdani; aktivnije uključiti roditelje u život škole i odjeljenja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice Mira Hudiluk, Milica Markiš, Martina Karajić i Suzana Tukša u suradnji s roditeljima i učenici 1.a, 1.b, 1.c i 1.N razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Plakatima, slikovnicama, prezentacijama, razgovorom... Izložbom svih prikupljenih sredstava
<b>VREMENIK</b>	Studeni do svibanj u nast.g. 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal; papiri, flomasteri, CD-i...
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrjednovanjem, izložbom dobivenih materijala, povratna informacija roditeljima

<b><u>PROJEKT</u></b>	<b>ZDRAVA PREHRANA</b>
<b>CILJEVI</b>	-da učenik na temelju istraživačkog rada, posrednog i neposrednog promatranja proširi stečeno iskustvo i znanje o zdravlju i njegovoj važnosti uopće
<b>NAMJENA</b>	-da se u tom procesu sustavno razvijaju i učenikove psihofizičke sposobnosti, a osobito interesi za daljim proučavanjem i upoznavanjem novih sadržaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učiteljice Štefica Antolković i Nada Kruljac i učenici 2.a i 2.b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-korelacijom satovima PiD-a, hrvatskog jezika, glaz. kulture, tzk, likovne kulture, te izvan učioničkom nastavom (posjet najbližoj ljekarni)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta šk.g. 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, ljepilo, oko 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih ,materijala i saznanja -zajednička analiza rada skupine kako bi se razvio samokritičko mišljenje

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>BOŽIĆ U NAŠEM PRIGORJU</b>
<b>CILJEVI</b>	-njegovanje božićnih običaja u zavičaju - objasniti značenje božićnih blagdana i tradiciju vezanu uz njih: -Sv. Lucija -Sv. Barbara -Sv. Nikola -Advent -Badnjak -Božić
<b>NAMJENA</b>	- poticanje ljubavi prema obiteljskim vrijednostima - poticanje na istraživanje blagdana i običaja u zavičaju radi njegovanja i očuvanja istih - razvijanje samostalnosti i odgovornosti u radu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učiteljica i učenici 3. a uz pomoć roditelja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-rad u skupinama, individualni rad -uz pomoć roditelja ili neke druge starije osobe -služeći se knjigama, enciklopedijama, internetskim stranicama -vođenje razgovora, intervjua, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	- 4 tjedna, za vrijeme Adventa
<b>TROŠKOVNIK</b>	-nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-prezentiranje naučenog u razredu -razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima) -pobuditi vjerničko i tradicijsko doživljavanje Božića, u pripremljanju na blagdan i u slavljenju blagdana

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PUTUJEMO KROZ VRIJEME</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poboljšanje motivacije i interesa učenika za proučavanje prošlosti</li> <li>- učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja</li> <li>-razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom nasljeđu</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekad i sad</li> <li>-razvijanje mašte, ali i kritičkog mišljenja</li> <li>-odgajanje pozitivnih osobina ličnosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učiteljica i učenici 3. a</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podjela zadataka, formiranje skupina</li> <li>2. izbor voditelja (koordinatora) skupine koji mora izvještivati učiteljicu o napretku skupine koji će se održati prije svakog sata PID-a</li> <li>3. raščlamba zadatka skupina na svakog člana</li> <li>4. utvrđivanje načina rada i rokova</li> <li>5. prezentacija svih timova</li> </ol>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u veljači</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prezentiranje naučenog u razredu</li> <li>-razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)</li> </ul>



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>USKRS U NAŠEM PRIGORJU</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>-potaknuti dječju znatiželju za učenjem, za spoznavanjem vrijednosti , ljepote i tradicije USKRSA</p> <p>-objasniti značenje i tradiciju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Korizme</li> <li>-Cvjetnice</li> <li>-Svetog trodnevlja</li> <li>-uskrsnih običaja</li> <li>-simbola Uskrsa</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>-potaknuti učenike na slavljenje USKRSA jer to je naša crkvena i narodna tradicija</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>-učiteljica i učenici 3. a uz pomoć roditelja</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>-rad u skupinama, individualni rad</p> <p>-uz pomoć roditelja ili neke druge starije osobe</p> <p>-služeći se knjigama, enciklopedijama, internetskim stranicama</p> <p>-vođenje razgovora, intervjua, fotografiranje, radionica, prezentacija</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>- 4 tjedna prije Uskrsa, za vrijeme Korizme</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>-nema troškova</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>-prezentiranje naučenog u razredu</p> <p>-razgovor o radu na projektu(dobre strane i postignuća i nedostaci ako ih ima)</p> <p>-pobuditi vjerničko i tradicijsko doživljavanje Uskrsa, u pripravljanju za blagdan i u slavljenju blagdana</p>

PROJEKT	ZNAČENJE VODE ZA ŽIVOT LJUDI
<b>CILJEVI</b>	-da učenik na temelju istraživačkog rada, posrednog i neposrednog promatranja proširi stečeno iskustvo i znanje o važnosti pitke vode za opstanak života na Zemlji
<b>NAMJENA</b>	-da se u tom procesu sustavno razvijaju i učenikove psihofizičke sposobnosti, a osobito interesi za daljim proučavanjem i upoznavanjem novih sadržaja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učiteljica Višnja Dananić i učenici 3. b razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-korelacijom satovima PiD-a, hrvatskog jezika, glaz. kulture, tzk, likovne kulture, te izvan učioničkom nastavom (posjet najbližoj vodi tekućici i stajaćici, ppt prezentacije)
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-pismeno praćenje učenika, njihovo zalaganje i angažiranje u prikupljanju određenih ,materijala i saznanja -zajednička analiza rada skupine kako bi se razvio samokritičko mišljenje

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>1.KNJIŽEVNI JEZIK I ZAVIČAJNI GOVOR 2.PRIRODNE POSEBNOSTI RH 3.VODA – IZVOR ŽIVOTA</b>
<b>CILJEVI</b>	1.Upoznati zavičajni govor i stvaralaštvo na kajkavskom narječju 2.Upoznati nacionalne parkove i parkove prirode 3.Upoznati važnost vode za život na Zemlji
<b>NAMJENA</b>	Navedeni projekti namijenjeni su prvenstveno učenicima i njihovim roditeljima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.A i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izraditi plakate, razlikovni riječnik, prezentacije
<b>VREMENIK</b>	Listopad, prosinac, travanj
<b>TROŠKOVNIK</b>	Pribor za izradu plakata – donose učenici sami
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Na prezentaciji projekta pred roditeljima i unapređivanje znanja u redovnoj nastavi

PROJEKT	OSOBA MJESECA
<b>CILJEVI</b>	<p>Osvijestiti važnost osoba koje su obilježile hrvatsku i svjetsku povijest i kulturu.</p> <p>Potaknuti učenike na istraživačku i stvaralačku aktivnost.</p> <p>Naglasiti važnost upornosti i ustrajnosti u radu koja dovodi do vidljivih rezultata.</p> <p>Istaknuti važnost cjeloživotnog učenja.</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima učenika naše škole.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Učitelji predmetne nastave – vođenje učenika u istraživačkom i stvaralačkom radu.</p> <p>Učenici 5. - 8. razreda – aktivno sudjelovanje u projektu.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Istraživanje i bilježenje važnih podataka, fotografija i ostalog materijala potrebnih za prezentiranje.</p> <p>Izrada plakata.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, flomasteri, troškovi kopiranja i printanja materijala – 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave.</p> <p>Vrednovanje zalaganja učenika.</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>POČETCI HRVATSKE PISMENOSTI</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati i razumjeti razvojne značajke hrvatske pismenosti koja je trojezična (na latinskom, staroslavenskom i starohrvatskom jeziku) i pisana trima pismima (spomenici na latinici, glagoljici i hrvatskoj ćirilici).
<b>NAMJENA</b>	- učenicima 6.a, 6.b i 6.c razreda - korelacija
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Profesorica povijesti i voditeljica knjižnice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prezentacija i predavanje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rad učenika u skupinama

<b>PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKI LIST "CINTEK"</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje interesa za novinarstvo. Izrada školskog lista Motivirati učenike da se uključe u sve aktivnosti vezane uz pripremu lista za tisak Razvijanje radoznalosti i aktivnog, istraživačkog odnosa u okolini.
<b>NAMJENA</b>	Praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskom listu. Sudjelovanje na LIDRANU. Otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti i stvaralaštva. Poticanje prosocijalnog ponašanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Irena Skopljak Barić, Draženka Jarec-Tomorad, Dražen Crni učenici – prikupljanje materijala učiteljice hrvatskog jezika – lektoriranje i obrada materijala učitelj informatike – sudjelovanje u obradi materijala učitelji RN i PN – prikupljanje materijala
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka. Analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesečnih novina). Kompjutorska priprema za tisak. Posjet tiskari u Svetom Ivanu Zelini. Skupljanje, odabir i priprema tekstova za zbornik učeničkih radova.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, a po potrebi češće (priprema za tisak).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi ispisa, prijeloma i uveza – financira škola uz pomoć sponzora
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu. Korištenje školskog lista na nastavnim satima kao radnog materijala. Sudjelovanje na smotri LIDRANO.

<b>PROJEKT</b>	<b>«NE» VIRTUALNOM NASILJU</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Podizanje svijesti o važnosti sprečavanja virtualnog nasilja.  Osvijestiti kod učenika pravilan stav prema sadržajima koji su dostupni putem Interneta.  Upoznati učenike i roditelje koji se su radnje dozvoljene na Internetu a koje su zabranjene.  Objasniti što je nasilje putem mobitela – sms poruke, pozivi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Učenicima 5-ih razreda  Roditeljima učenika 5-ih razreda</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Pedagoginja i učitelji informatike</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Predavanja i radionice na satu razrednog odjela  Obrada teme na satu informatike  Predavanje na roditeljskom sastanku</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Tijekom nastavne godine 2011./2012.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Nema troškova.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje rezultata projekta praćenjem ponašanja učenika u školi i kod kuće.  Poticanje učenika na prijavljivanje virtualnog nasilja</p>

<b>PROJEKT</b>	<b>PROMETNA UČILICA</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s prometnim znakovima i pravilima u prometu. Poticanje učenika na odgovorno sudjelovanje u prometu (kao pješaka, biciklista).
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5-ih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u natjecanju «Prometna učilica» tijekom izvannastavnih aktivnosti u periodu u kojem se natjecanje održava (tijekom drugog polugodišta).
<b>VREMENIK</b>	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje učeničkih postignuća na natjecanju “Prometna učilica”.



AKTIVNOST	BOŽIĆNI SAJAM
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na stvaralaštvo. Omogućiti učenicima javnu pohvalu za njihov trud i zalaganje. Unijeti Božićno ozračje u školu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, učiteljima i roditeljima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave Učenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada božićnih ukrasa i čestitki koje će se prodavati na Božićnom sajmu tijekom prvog polugodišta na izvannastavnim aktivnostima. Božićni sajam će biti održan u prostorijama škole.
<b>VREMENIK</b>	U tjednu prije Božića.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabavke materijala – oko 300,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacijom i prodajom ukrasa i čestitki. Osobno zadovoljstvo učenika i učitelja.

<b>PROJEKT</b>	<b>USPJEH 1-2-3</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje pozitivnog i radnog ozračja u školi. Poticanje učenika na odgovornost za svoje ponašanje. Povećati učinkovitost učitelja i učenika na nastavnom satu.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima i učiteljima škole.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave. Učenici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i radionice za učitelje. Provođenje projekta na razini škole u svim razrednim odjelima.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata za razredna pravila, izrada plakata za hol škole – oko 200,00 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje ostvarivanja ciljeva projekta praćenjem ponašanja učenika, praćenjem ozračja u školi, praćenjem uspjeha u savladavanju gradiva na nastavnog satu (na kraju šk.g.)

**Ciljevi:**

Povezati se i upoznati učenike i učitelje iz druge države

Međusobno dijeljenje iskustava u odgoju i obrazovanju

Razvijanje svijesti o multikulturalnosti i poštovanja

prema drugima i drugačijima.

**Namjena:**

Njegovanje i očuvanje hrvatskoga jezika i kulturne baštine izvan granica Republike

Hrvatske.

**Nositelji:**

Ravnateljica, učitelji, učenici i stručni suradnici

**Način realizacije:**

Susreti u školama u Donjoj Zelini i Perovom selu

**Vremenik:**

Tijekom šk.g. 2011./2012. (višegodišnji projekt)

**Troškovnik:**

pokloni školi 500,00 kn; administrativni troškovi 200,00 kn

**Način vrednovanja:**

Analiza susreta i dogovori za poboljšanje suradnje

<b>PROGRAM</b>	<b>MAH-1</b>
<b>CILJEVI</b>	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj upoznati učenike četvrtih razreda s nekim osnovnim poslovima policije. Cilj je i razvijanje suradničkog odnosa s državnim službama.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4-ih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zeline – organizacija posjeta policijskoj postaji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani posjet učenika policijskoj postaji u Svetom Ivanu Zelini Predavanje za učenike četvrtih razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012. Dva školska sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove prijevoza učenika pokriva grad Sveti Ivan Zelina
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sadržaji koje učenici usvoje koristiti će učenicima u daljnjem školovanju i životu.

<b>PROGRAM</b>	<b>MAH-2</b>
<b>CILJEVI</b>	Program Policijske uprave Zagrebačke koji ima za cilj informirati roditelje učenika 6-ih razreda o problemu ovisnosti i nasilja s policijskog aspekta postupanja. Policijski službenici kroz predavanje skreću pozornost roditelja na njihovu odgovornost za djecu te žele potaći roditelje na veću aktivnost u odgoju djece kako bi na vrijeme prevenirali neprihvatljiva ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Roditeljima učenika šestih razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici Policijske uprave Zagrebačke i kontakt policajac za područje grada Sv. Ivana Zelina – predavanje za roditelje učenika šestih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje u školi za roditelje učenika šestih razreda
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2011./2012.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Za školu nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sadržaji koje prezentiraju djelatnici PU Zagrebačke koristit će roditeljima kako bi prevenirali neprihvatljive oblike ponašanja kod svoje djece te ih potakli na odabir zdravih i društveno prihvatljivih oblika ponašanja.