

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
❖ Poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila ❖ Redovito izvršava školske obveze ❖ Redovito pohađa nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada ❖ Savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ❖ Čuva školsku imovinu i imovinu drugih učenika ❖ Kulturno i s poštovanjem se ophodi prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole ❖ Pozitivno utječe na druge učenike, spreman je na suradnju i pomoć ❖ Tolerantno se odnosi prema različitostima i vodi računa o potrebama i osjećajima drugih ❖ Nema izrečenu pedagošku mjeru ❖ Tijekom godine izrečena mu je pedagoška mjera Opomene nakon čega je preuzeo odgovornost za posljedice i ispravio sankcionirano ponašanje (nema evidentiranih bilješki nakon pedagoške mjere)	❖ Ponekad ne poštuje Pravilnik o kućnom redu i razredna pravila, treba ga upozoravati ❖ Povremeno zanemaruje izvršavanje školskih obveza, zaboravlja pribor i opremu ❖ Povremeno neopravdano izostaje s nastave i drugih oblika odgojno -obrazovnog rada, kasni na nastavu ❖ Uglavnom savjesno (u okviru svojih mogućnosti) pristupa radnim zadacima i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ❖ Povremeno se neprimjereno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika ❖ Ponekad se neprimjereno odnosi prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole ❖ Uglavnom pozitivno utječe na druge učenike, surađuje i pomaže ❖ Uglavnom se tolerantno odnosi prema različitostima i vodi računa o potrebama i osjećajima drugih ❖ Ima izrečenu pedagošku mjeru ❖ Ima izrečenu pedagošku mjeru Ukora, ali je nakon toga preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i posljedice te ispravio sankcionirano ponašanje (nema evidentiranih bilješki nakon pedagoške mjere)	❖ Uglavnom ne poštuje Pravilnik o kućnom redu škole i razredna pravila ❖ Uglavnom ne izvršava i izbjegava školske obveze ❖ Neredovito pohađa nastavu i ostale oblike odgojno-obrazovnog rada te često kasni na nastavu ❖ Radnim zadacima ne pristupa savjesno (u okviru svojih mogućnosti), ne želi sudjelovati u nastavnom procesu ni uz poticaj učitelja ❖ Učestalo se neprimjereno odnosi prema školskoj imovini i imovini drugih učenika ❖ Učestalo se neprimjereno odnosi prema učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole ❖ Negativno utječe na druge učenike, nije spreman na suradnju i pomoć ❖ Ne uvažava različitosti i ne vodi računa o potrebama i osjećajima drugih ❖ Ima izrečenu mjeru ukora ili strogog ukora ❖ Nakon izrečene pedagoške mjere nije preuzeo odgovornost za svoje ponašanje i posljedice te nije popravio ponašanje

*Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu, upotrijebljeni su neutralno i odnose se jednako na muški i ženski rod.

Prema Članku 73. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.